

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE GHELMEZ", SECTORUL 2, BUCUREȘTI

Nr. /

Avizat C.P. din data 01.10.2019

Aprobat C.A. din data de 02.10.2019

AVIZAT

Inspector școlar pentru managementul instituțional pentru sectorul 2.

Camelia Tanța Chitcă

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN

ANUL ȘCOLAR 2018-2019

DIRECTOR : MARIANA DINU

*“ Daca faci planuri pentru un an, plantează orez;
Daca faci planuri pentru un deceniu, plantează copaci;
Daca faci planuri pentru o viață, educă oameni.”*

Proverb chinezesc

CONTEXTUL POLITIC

Din punct de vedere legislativ si organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea învățământului nr. 1/2011 ;
- OUG nr. 16/09.04.2014 privind modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr. 1 /2011
- OUG nr. 49 2014 Modificare LEN
- Ordinul MENCS nr. 5079/2016 - aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Monitorul Oficial nr. 720 / 19.09. 2016 cu completările și modificările ulterioare
- HG 577/2015 privind conținutul actelor de studii eliberate de absolvenți si personalul didactic
- Ordin 4.813/29.08.2018 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale la clasa a VIII-a 2019
- Ordin 4.164/2018 acordare stimulente financiare absolvenți media 10 EN VIII 2018
- OMEN 4461/27.08.2018-Calendarul evaluării naționale a competențelor fundamentale la finalul clasei a VI-a (EN VI)
- OMEN 3220_19.02.2018, privind Structura anului școlar 2018-2019
- ORDIN 3850/2010 privind Standarde si normativ de dotare a învățământului preșcolar
- ORDIN 3851/2010 privind Reperele Fundamentale în Invatarea si Dezvoltarea Timpurie
- Ordinul MEN nr. 4802 din 31.08.2017 modificarea si completarea Metodologiei SDS
- ORDIN 4203/ 30.07.2018 privind modificarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare OM 5561/2011 Metodologie privind formarea continuă a personalului din învățământ preuniversitar.
- Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile aprobată prin OMECTS nr. 5562/2011;
- ORDIN Nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliary.
- R D I N nr 3623 din data: 11.04.2017, pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar
- Programele școlare pentru clasa a V-a, cuprinse în Anexa 2 a OMEN nr. 3393/28.02.2017 se aplică în sistemul de învățământ începând cu anul școlar 2017-2018.
- Ordinul 3597/18.06.2014, pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011
- Ordin 4619/2014, pentru aprobarea Metodologiei cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- Hotarare de Guvern privind aprobarea standardelor de referinta si a indicatorilor de performanta pentru evaluarea si asigurarea calitatii in invatamantul preuniversitar
- Legea nr. 35 / 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Legea nr.29 / 2010 privind modificarea și completarea Legii nr. 35 /2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;

- Ordinul M.E.C.S. nr. 3375/2015 - pentru aprobarea Metodologiei privind transferul personalului didactic auxiliar si personalului nedidactic angajat in unitatile de invatamant preuniversitar de stat in anii 2015 si 2016.
- ORDIN nr. 5138 din 15 decembrie 2014 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de promovare a personalului contractual
- Legea 97 din 2015 modificare art. 135 din Codul Muncii
- Contractul Colectiv de Munca Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar

II. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Transparența procesului decizional - elevii invata intr-un singur schimb -o bună repartizare a responsabilităților cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora -Întocmirea planificarilor pe discipline,conform cerintelor. -Personal didactic calificat 100% -Promovabilitatea înregistrată la clasele I-VIII: 99,78 -Procentul mediilor peste 5 la Evaluarea Națională iunie 2019- 95,23%; lb. romana 98,04%, matematică 93.65%; -Înregistrarea unor progrese la clasele si disciplinele la care s-au aplicat teste predictive . -Implicarea unui numar mare de elevi in Programul "Academia copiilor", ceea ce duce la o mai buna pregatire a lor pentru evaluările naționale și in alte domenii: arte plastice, teatru,sport,educație pentru sanatate, limbi straine ..) -o tradiție instructiv-educativa concretizată printr-o imagine bună in comunitate. -posibilitatea de documentare on-line a cadrelor didactice; -Pregatirea suplimentară a elevilor pentru Examenale naționale (lb. Română, matematică) si pentru participarea la concursurile si olimpiadele scolare; -Asigurarea securității elevilor in scoala-nu s-au înregistrat incidente. -Îmbunătățirea serviciului cadrelor didactice și a elevilor prin printr-o bună organizare și implicare a cadrelor didactice. -Existenta Centrului de zi " After school " , sponsorizat de Primăria Sectorului 2 si a Programului " Școală după școală" - Derularea unui număr mare de programe educationale de catre biblioteca scolii în colaborare cu cadrele didactice. -Colaborarea eficientă Asociația părinților și elevilor "În sprijinul școlii Petre Ghelmez"Înființarea Asociației de parinti si cadre didactice "În sprijinul Scolii Gimnaziale Petre Ghelmez" -interesul cadrelor didactice tinere pentru autoperfectionare, inscrierea și susținerea gradelor didactice -Activitatea desfășurată de Comisia de scolarizare , privind monitorizarea și diminuarea numărului de absențe la nivelul unității. -Existența și respectarea procedurii privind sancționarea elevilor , ceea ce a dus la îmbunătățirea stării disciplinare si scaderea numărului de elevi sanctionati disciplinar. -Actualizarea permanentă a site-ului școlii si a paginii de facebook. - Implicarea școlii si a cadrelor didactice in Proiectul european Erasmus+ -Cursuri optionale atractive pentru elevi cu o tematica adaptata la nevoile și interesele elevilor. -Îmbunătățirea bazei sportive si a dotarii claselor cu tehnică IT.	• promovabilitatea la clasele V-VIII : 98,48%,număr mare de elevi corigenti la anumite discipline : matematică, chimie, lb. romana, • Lipsa motivației, a interesului unui numar relativ mare de elevi privind însușirea conținutului programelor școlare. • Numar mic de elevi care participă la olimpiadele școlare; • Rezistența unor cadre didactice la eliminarea unor metode tradiționale de predare-invatare și promovării unor metode interactive participative care presupun alocarea unui timp mai mare pregătirii lecțiilor. • Cadre didactice care nu dețin competente de utilizare a tehnicii IT, si nu se perfecționează suficient pe măsura progresului în domeniu • Implicarea insuficientă a unor cadre didactice in activități extracurriculare, recreative, in consolidarea colectivului clasei dincolo de activitatea scolară • Lucru in echipă deficitar la nivelul colectivului didactic dar si la nivelul colectivelor de elevi • Cunoasterea si aplicarea deficitară a legislatiei școlare de catre cadrele didactice, nerespectarea procedurilor de lucru, intocmirea superficială a documentelor ce constituie dovezi ale activităților desfasurate(procese verbale, proiectarea activității in cadrul comisiilor metodice si de lucru) • Supraîncărcarea fisei postului personalului didactic de conducere și a personalului didactic auxiliar • Lipsa unor fonduri pentru premiarea elevilor si a cadrelor didactice cu performanțe. • Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate de ISMB; • lipsa spatiilor de depozitare • lipsa spatiului pentru amenajarea unei sali de sedinte si activitati metodice • atitudinea pasivă a unor cadre didactice față de păstrarea și întreținerea patrimoniului.

- Organizarea flexibilă și funcțională a muncii în unitatea școlară prin utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și de timp - Inspecția tematică, desfășurată la începutul sem. I, a evidențiat aspecte pozitive și o bună pregătire metodică și științifică a membrilor catedrei. -S-a realizat o judicioasă selectare a auxiliarelor școlare, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat: bună relație între prevederile programei și conținutul manualelor, continuitate, modernitate și eficiență;	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Creșterea gradului de autonomie a școlii pe probleme de management-financiar; • Implicarea Autorității de Sănătate Publică din Municipiul București în obținerea autorizației de funcționare a unității de învățământ; • Colaborarea cu Poliția- secția 9, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, Primăria Capitalei și a Sectorului 2, Biserica si alte instituții • Sprijinul acordat de Primăria sectorului 2 și Capela școlară Sfinții Nicolae, Spiridon , Calinic și Nectarie • Existenta modelelor de planificari didactice elaborate de MECS; • Interesul manifestat de unele organizații civice în domeniul educațional. • Formare și perfecționare continuă prin proiecte finanțate din fonduri europene tip POS-DRU; • Standardele înalte privind activitățile didactice și rezultatele bune ale elevilor atrag în ultima perioadă o populație școlară cu nivel intelectual ridicat; • Posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră. • Descentralizarea și autonomia instituțională; • Parteneriat cu comunitatea locală(primarie, părinți), ONG-uri, asociații. • Existența unor spații (sală de sport,sala festivitatii) ce pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești; • Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii; • Sprijinul primit din partea organelor administrației locale și centrale contribuie la modernizarea bazei materiale; • Politica managerială bazată pe o colaborare strânsă cu Comitetul Reprezentativ al Părinților contribuie la identificarea unor surse de finanțare extrabugetare; • Sponsorizări oferite de către părinți.	• Disponibilitate scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii, cu implicații atât în relația profesor-elev, cât și în performanța școlară a elevilor, refuzând colaborarea cu învățătorul clasei, profesor diriginte, cadre didactice, profesorul psihopedagog; • Cca 40% din elevii școlii provin din familii cu o situație mai deosebită (familii monoparentale, șomeri, copii lăsați în grija rudelor etc.); • Aproximarea de alte unități de învățământ – migrația populației școlare; • Scăderea populației școlare – spor natural negativ. • Descentralizarea sistemului financiar în condiții de limitate a chetuielilor (costul standard /elev scazut); • Viteza mare în uzura morală a aparaturii electronice și informatice; • Accesul la activitățile extrascolare (excursii, vizite, spectacole) a unui număr limitat de elevi datorita situatiei financiare a parintilor. • Promovarea unor modele negative de către mass – media. • costul standard/elev scazut ceea ce duce la limitarea ofertei CDȘ • Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății; • Aportul mass-mediei la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor; • Lipsa de interes și responsabilitate pentru elaborarea de proiecte atât din partea elevilor cât și a unor cadre didactice.

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea calității activității de predare-învățare-evaluare . Pentru diminuarea punctelor slabe ne propunem :

1. Promovarea rezultatelor deosebite ale activității elevilor și a cadrelor didactice pe pagina de facebook a școlii ;
2. Implicarea responsabilă a șefilor/responsabililor comisiilor metodice în organizarea și monitorizarea activităților educative si metodice specific disciplinelor sau a celor cu caracter interdisciplinar;
3. Eliminarea formalismului și a creșterii eficienței cadrelor didactice în procesul educațional

4. Participarea la cursuri de formare gratuite în funcție de nevoile identificate
5. Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, creșterea performanțelor școlare, scăderea absenteismului și a abandonului școlar;
6. Proiectarea unor instrumente eficiente de monitorizare a activității catedrelor
7. Adaptarea fișei individuale de evaluare a cadrelor didactice la realitățile școlii
8. Delegarea echilibrată a competențelor și evitarea suprasolicitării unor colegi
9. Atragerea în activitatea managerială a cadrelor didactice implicate, devotate, responsabile
10. Atragerea resurselor financiare extrabugetare, utilizarea lor pentru motivare-stimulare
11. Analiza individuală a nivelului de pregătire al elevilor pentru remedierea deficiențelor și obținerea de rezultate bune la evaluările naționale
12. Promovarea unui caracter dinamic, integral și deschis fiecărei dimensiuni a educației: intelectuală, morală, tehnologică, estetică, fizică;
13. Motivarea elevilor pentru învățare
14. Implicarea profesorilor în proiecte educaționale
15. Îmbogățirea și modernizarea bazei materiale a școlii în spiritul noilor tehnologii mondiale și a sistemelor de comunicare și informare multimedia.

III. ANALIZA PSIHO-DEMOGRAFICĂ ȘI DE SĂNĂTATE A POPULAȚIEI ȘCOLARE

III 2. EFECTIVELE DE ELEVI:

- **Populația școlară**

- număr preșcolari : 104(4 grupe)

- număr de elevi: 709 – înv.primar (I-IV+Grupe pregătitoare) – 445 -17 clase

- înv.gimnazial-264- 11 clase

- număr total de clase P-IV-28

Grupe	Nr. Preșcolari înscriși la începutul anului	Nr. Preșcolari existenți la sfârșitul semestrului I	Nr. Preșcolari existenți la sfârșitul anului
Mică	18	17	
Mijlocie 2	17	17	
Mare 1	74	74	
Mare 2	21	21	
TOTAL	75	74	

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului	Nr. elevi rămași la sfârșitul semestrului I	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului
P A	31	31	31
P B	30	30	30
P C	30	30	30
a I-aA	23	23	24
a I-aB	24	24	23
a I-aC	23	25	23
A II-a A	28	28	28
a II-aB	33	32	32
a II-a C	31	31	31
a II-a D	25	25	25

a III-a A	24	24	24
a III-a B	27	27	27
a III-a C	24	23	23
a III-a D	22	22	22
a IV-a A	27	26	26
a IV-a B	31	31	31
a IV-a C	28	28	29
TOTAL P-IV	461	460	459
a V-aA	32	32	32
aV-aB	33	33	31
A VI-a A	25	25	24
aVI-aB	23	23	22
aVI-aC	24	24	23
aVII-aA	28	28	28
aVII-aB	32	31	31
aVII-a C	29	29	30
A VIII-a A	24	24	25
aVIII-a B	24	24	22
aVIII-a C	21	20	20
Total V-VIII	295	293	287
TOTAL	756	753	746

III.2. Starea de sănătate în rândul elevilor

Din evidențele cabinetelor medicale din școală, cu personalul cărora am colaborat întotdeauna foarte bine, au fost selectate date privind frecvența abaterilor în starea de sănătate (boli cronice și cronicizabile, malformații congenitale, infirmități) incluse în activitatea dispensarială de supraveghere activă în vederea recuperării acestora.

Tulburările de adaptare școlară și de comportament nu sunt numeroase . În afecțiunile senzoriale predomină cele vizuale datorate viciilor de refracție, legate, în parte, (pe lângă predispoziția ereditară) și de efortul vizual școlar (și, posibil, acasă la televizor sau calculator).

Afecțiunile locomotorii, cu triplare pe parcursul creșterii vârstei, s-au datorat în principal viciilor de postură vertebrală în a caror etiologie participă, pe lângă factorul predispozant ereditar, și lipsa unui regim de mișcare corect precum și păstrarea unei poziții total deficitare în băncile școlare consecutiv utilizării aceleiași bănci de către elevi cu dimensiuni somatometrice foarte diferite în ciclul primar și respectiv în ciclul gimnazial (în primul elevi mai scunzi, în a doua elevi mai înalți).

Exista și alte categorii de boli cronice, dar numărul elevilor înregistrați este mic.

Activitatea cabinetului medical a fost orientată pe latura profilactică 90% și acordarea primului ajutor în caz de urgență 10 %.

Aceasta a fost desfășurată de un medic Ciobanu Svetlana 2 zile/săptămână și o asistentă medicală 3 zile/săptămână.

Toată activitatea s-a desfășurat permanent în colaborare cu conducerea școlii, a cadrelor didactice și/a personalului din școală.

IV. RESURSE UMANE (CADRE DIDACTICE, CADRE DIDACTICE AUXILIARE, PERSONAL NEDIDACTIC)

În anul școlar 2018 – 2019 posturile/catedrele au fost ocupate de **personal calificat**.

IV. 1. Situația normării în anul școlar 2018-2019

Nr. total posturi aprobate	din care			Nr. total posturi ocupate	din care		
	didactic	didactic auxiliar	nedidactic		didactic	didactic auxiliar	nedidactic
2	3	4	5	6	7	8	9
56,34	42,84	5	8,5	55,34	42,84	5	7,5

NOTA: -din care 1,34 norme degrevări

TOTAL posturi	Din care		
	Cadre didactice	Didactic auxiliar	Personal nedidactic
54	48	5	8

V. 1. Situația resursei umane în anul școlar 2018-2019

GRADUL DIDACTIC	NR.CADRE DID.
DOCTORAT	1
GRAD I	22
GRAD II	6
DEFINITIVAT	11
DEBUTANTI	8
NECALIFICAȚI	0
TOTAL	48

TOTAL didactic auxiliar	Din care:				
	Secretar	Bibliotecar	Ajut.progmator	Administrator financiar	Administrator de patrimoniu
5	1	1	1	1	1

TOTAL personal nedidactic	Din care:			
	Ingrijitor	Muncitor calificat	Fochist	Paznic
9	5	1	1	-

TOTAL personal	Educatori						Din care:
		Invatatori	Institutori	Profesori inv. primar	Profesori	Did. Auxiliar	Nedidactic
61	4	1	0	16	27	5	8

Invatatori	Titulari	1
	Suplinitori	0
	Pensionari PCO	0
Profesori inv.primar	Titulari	13
	Suplinitori	3
Prof. Inv. preșcolar	Titulari	2
Educatori	Titulari	2

Profesorii	Titulari	19
	Suplinitori	8
	pensionari	0

După ce au fost ocupate posturile, în septembrie 2018, posturile/catedrele incomplete rămase vacante au fost repartizate personalului didactic titular și cadrelor didactice pensionare, în regim de **cumul/plata** cu ora cu respectarea prevederilor metodologiei de mișcare a personalului didactic în vigoare.

În ultimii ani în școala noastră s-au constatat următoarele aspecte:

- Reducerea numărului de posturi/catedre titularizabile;
- Posturile/catedrele incomplete publicate au viabilități mici;
- Nu au fost posturi/catedre ocupate de cadre didactice fără studii corespunzătoare.

V. MANAGEMENT, RELATII DE COLABORARE, RELATII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

V.1. Situația încadrării școlii cu directori

Activitatea managerială a fost coordonată de : **Prof. Mariana Dinu–director, și Tănăsescu Elena, -director adjunct**

.Documentele manageriale au fost proiectate în funcție de viziunea și misiunea școlii stabilită în PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, validat de Consiliul profesoral și aprobat de Consiliul de administrație în februarie 2016 și avizat de IS2 . Planurilor manageriale au fost întocmite , validate și aprobate la începutul fiecărui semestrului.

V.2. Stilul de conducere la nivelul școlii

- a. *Ambianța în unitatea școlară*: cultura predominantă este de tip sarcină, atmosfera este deschisă, nu exista conflicte majore, dacă apar anumite conflicte ele sunt rezolvate în mod obiectiv
- b. *Relațiile dintre director/personal, profesori/profesori, profesori /elevi* se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc.
- c. *Cadrele didactice* sunt organizate în comisii pe arii curriculare, fiecare arie având un responsabil. Există comisii de lucru pe probleme. Responsabilii de arie curriculară și ai comisiilor de lucru întocmesc planul managerial al comisiei de care răspunde stabilind planul de măsuri.

De asemenea la nivelul unității au fost constituite :

- Consiliul elevilor
- Comitetul reprezentativ al părinților

V. 3. Evaluarea școlii prin inspecțiile școlare în anul școlar 2018-2019

 **Inspecția tematică** ca principala formă de îndrumare, control și evaluare a unităților de învățământ și a cadrelor didactice a fost realizată de personalul de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar al Municipiului București și a avut în vedere:

Obiectivele controlului

- Asigurarea siguranței elevilor în școală.
- Modul de realizare a transferului elevilor.
- Modul de organizarea a examenelor de încheierea situației, corigența, diferențe.
- Monitorizarea absenteismului
- Monitorizarea activității tuturor departamentelor de lucru ale unității;
- Activitatea unor servicii/birouri/compartimente – serviciul secretariat – acte de studii;
- Activitatea comisiilor metodice;
- Activitatea desfășurată de fiecare cadru didactic.
- Serviciul pe școală, graficul asistențelor la ore,
- Organizarea, desfășurarea și validarea rezultatelor examenelor de diferențe și de corigență,
- Întocmirea documentelor de analiză și proiectare (la nivelul fiecărui cadru didactic, catedrei, unității școlare);

- Semnarea contractelor individuale de muncă și actualizarea fișelor de post; emiterea deciziilor de ordine internă, constituirea colectivelor pe probleme, monitorizarea desfășurării procesului instructiv-educativ (respectarea parcurgerii ritmice a materiei, notarea ritmică)
- Respectarea procedurilor de evaluare la nivelul standardelor stabilite, respectarea graficului de desfășurare a activităților educative conform planului-cadru complementar activităților instructive, cunoașterea metodologiilor de organizare și desfășurare a Evaluării naționale și a Admiterii pentru elevii claselor a VIII-a, respectarea planificărilor calendaristice și a graficului de asistență managerială creșterea eficienței acestora prin pertinenta consilierii, existența parteneriatelor și programelor și colaborarea cu alte instituții, validarea situației școlare la sfârșitul semestrului I, legalitatea realizării transferurilor elevilor, modul de organizare și funcționare a consiliului reprezentativ al părinților, notarea ritmică și parcurgerea integrală a materiei.
- Monitorizarea respectării R.O.F.U.I.P, privind înregistrarea și motivarea absențelor.
- Au fost efectuate 6 inspecții tematice și o inspecție de monitorizare a pregătirilor de început de an școlar.

Inspecțiile au fost realizate de d-na inspectorul ISMB , prof. Daniela Ioniță. Nu s-au semnalat disfuncții în activitatea și în documentele întocmite, rapoartele fiind favorabile, cu puține recomandări.

 **Inspecțiile curente de specialitate** pentru obținerea gradelor didactice ,s-au realizat pe baza cererilor cadrelor didactice:

- ✓ Invatatori – Ruth Carmen-definitivat
 - Ursu Irina-definitivat
 - Călin Iuliana-definitivat
 - Mihai Frusina-definitivat
 - Stan Florin-definitivat
 - Miron Alina –IC2-gr. 1
 - Modoran Violeta-IC2-gr.1
 - Oblu Paula-IC2-gr.1
- ✓ Profesori- Stoinea Maria , lb romana-IC 1 –gradul 2
 - Ciobanu Cristina-biologie-IC2 gr. 2
 - Pop Cristiana Drina, ed. Muzicala-IC1-gradul 2

 Inspecție de specialitate la:

- Catedra de lb. si literatura romană-sem.I
- Invatamant primar

 **Asistențele la clase** s-au realizat, conform unui grafic stabilit la începutul fiecărui semestru de ce doi directori și șefii de catedră.

În urma controalelor realizate au fost stabilite următoarele concluzii:

Puncte tari :

- materia a fost predată conform planificărilor întocmite la fiecare început de semestru
- proiectarea activității didactice pentru lecție demonstrează o foarte bună documentare științifică și metodică; este în conformitate cu planificarea semestrială a activității didactice;
- obiectivele operaționale proiectate au fost cu finalități cognitive si formativ-aplicative;
- strategiile didactice proiectate au fost adecvate capacităților de învățare ale elevilor; se apreciază că ele sunt folosite cu pricepere;
- metodele didactice utilizate au urmărit realizarea unor activități de învățare eficiente, cu posibilități de dezvoltare ulterioară ;
- a existat o evaluare permanentă, de la verificarea cunostințelor din lecția anterioară, la cea din demersul instructiv-educativ și la cea finală, de fixare și feed-back, prin fișe de evaluare;
- elevii au fost antrenați în întreg procesul didactic ;

- există o bună comunicare între cadru didactic și elev .

Puncte slabe :

- Nu se pune accent pe pregătirea diferențiată a elevilor în funcție de capacitățile lor intelectuale.
- Nu sunt folosite metodele moderne, interactive de învățare.
- Încurajarea și motivarea elevilor care provin din medii sociale defavorizate.



Interasistente în cadrul comisiilor metodice s-au realizat având ca scop : îndrumarea și monitorizarea activității cadrelor didactice debutante și schimb de experiență.

V.4 Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

Asigurarea cunoașterii legilor, ordinelor, metodologiei și a celorlalte acte normative privind perfecționarea / formarea cadrelor didactice s-a realizat prin implicarea **conducerii școlii** și a **comisiei de perfecționare și formare continuă** .

Creșterea calității resursei umane angajate în vederea îndeplinirii scopurilor educative propuse – este un obiectiv care s-a realizat doar parțial deoarece foarte puține cadre didactice au participat la cursuri de formare, fondurile alocate fiind reduse în acest an școlar (majoritatea cursurilor au fost contra-cost) .

Activitatea **comisiilor metodice** a îmbracat o diversitate de forme de organizare (lecții demonstrative, dezbateri, etc.).

NR. CRT	CURSURI DE FORMARE	ORGANIZATOR/ FURNIZOR FORMARE	NR. CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE	NUMELE SI PRENUMELE CADRELOR DIDACTICE
	Educație financiară-15 credite	CCD	2.	Tănăsescu Elena
				Gheorghe Nicoleta
				Dinu Mariana
				Silvestru Ilona
				Oprea Mihaela
				Dragnea Constantin
				Pavel Nicoleta
	„Curs pentru clasa pregătitoare”		1	Călin Iuliana
	Curs “Învățarea productivă-învățarea în lumea reală”	CCD	3	Dinu Mariana
				Tănăsescu Elena
				Constantin Dragnea
	Curs” Comunicarea și negocierea conflictelor in management educational”	A.C.N.D.R.U. Baia Mare	2	Dinu Mariana
				Tănăsescu Elena
	„Învățământul primar la debut		1	Călin Iuliana
	Metode de predare centrate pe elev,	Proedus, București	1	Cărmiș Ioana
	Strategii didactice în abordarea copiilor cu CES în învățământul preuniversitar,	Preuniversitaria Ilfov	1	Cărmiș Ioana
	Bullyng	PROEDUS	4	Dinu Mariana Tănăsescu Elena Silvestru Ilona

				Lungu Marius
--	--	--	--	--------------

PERFEȚIONARE PRIN GRADE DIDACTICE ȘI CURSURI POSTUNIVERSITARE

NR CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC	PERFEȚIONARE PRIN GRADE DIDACTICE			STUDII UNIVERSITARE DE MASTER
		DEFINITIV AT	GRAD DIDACTIC II	GRAD DIDACTIC I	
1.	URSU IRINA	IC1+2			
2.	RUTH CARMEN	IC1+2			
3.	CĂLIN IULIANA	IC1+2			
4.	MIHAI ELENA	IC1+2			
5.	STAN FLORIN	IC1+2			
6.	MIRON ALINA			IC2	
7.	OBLU PAULA			IC2	
8.	MODORAN VIOLETA			IC2	
9.	POP CRISTIANA		IC1		
10	CIOBANU CRISTINA		IC2		
11	STOINEA MARIA		IC1		
10	CODREANU SILVIA				1)Studii avansate in lingvistica, Facultatea de Litere, Univ. Bucuresti (2017-pana in prezent); 2) modulul psihopedagogic nivelul 2 (2017-pana in prezent)
12	MIHAI ELENA				Universitatea din București- Facultatea de Psihologie și Științele Educației- Managementul și evaluarea programelor și organizațiilor educaționale - an I
	CIOBANU CRISTINA				Masterat Managementul conservării biodiversității în curs de desfășurare în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară (2017-2019)
	CODREANU SILVIA				modulul psihopedagogic nivelul 2 (2017-pana in prezent)
14	PALIFRON SILVIANA				Master: Anglo-American Intercultural Studies, anul absolvirii: 2018

NR. CRT	SEMINARII/CONFERINTE/WORKS HOP-URI	ORGANIZATOR/ FURNIZOR FORMARE	NR. CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE	NUMELE SI PRENUMELE CADRELOR DIDACTICE
---------	------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

Participarea la seminarul „Enseignement precoce des langues: enjeux pedagogiques et outils d'enseignement”, organizat in cadrul Les JeudiDactiques 29) seminar ”Teaching English through songs”, organizat de Shakespeare School (nov. 2018)	Institutul Francez (sept. 2018)	2	Oprea Mihaela Codreanu Silvia
Workshop <i>Creative Approaches to Teaching English</i> ,	Churchill House School of English Language(oct. 2018)	1	Oprea Mihaela
” Write all about it”- webinar, mai 2019		1	Pavel Nicoleta
Conferința ” Cambridge Day”- mai 2019	Cambridge	1	Oprea Mihaela Pavel Nicoleta
Seminar ”Teaching English through songs”,	Shakespeare School (nov. 2018)	2	Oprea Mihaela Pavel Nicoleta

V.5. Parteneriatul cu comunitatea locală

A existat o permanentă preocupare privind dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acesteia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștință a părinților-elevilor-membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora. Implicarea părinților în activitățile manageriale este foarte bună, având o bună relaționare cu Comitetul Reprezentativ al părinților:

- Există disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce privește asistența acordată părinților (se organizează : lunar întâlniri-lectorate și săptămânal consultații individuale cu părinții).
- Există și părinți care manifestă dezinteres față de școală și educația elevilor, ceea ce se reflectă în comportamentul copiilor, în atitudinea lor față de școală.
- Un rol important în contracararea acestor disfuncționalități îl are profesorul psihopedagog din școală și profesorul de religie-preot Constantin Dragnea perfecționat în consiliere școlară.
- Colaborarea cu Centru de zi (After School) , înființat de Primaria Sectorului 2, sunt înscriși 25 elevi care provin din familii cu venituri mici..

Parteneri sociali:

- Primăria Sectorului 2
- Primăria Municipiului București
- Școlile vecine prin realizarea unor activitati metodice comune
- Capela Sfinții Nicolae, Calinic, Spiridon și Nectarie din incinta școlii
- Secția 9 Poliție
- Firme de pază și protecție

V.6 Tendințe generale

Din perspectiva dezvoltării durabile a educației, a descentralizării și a asigurării calității, școala trebuie să devină principalul pilon de natură să asigure compatibilizarea învățământului preuniversitar bucureștean cu sistemele de învățământ din statele Uniunii Europene.

Pornind de la Strategia de Descentralizare a învățământului preuniversitar, comunitatea locala se va implica în mod real și responsabil la nivelul unităților școlare de funcționarea și dezvoltarea serviciilor educaționale de calitate.

În contextul dezvoltării continue a relațiilor școală-comunitate, școala se va transforma într-un centru de informare și dezvoltare pentru comunitate, de natura sa contribuie la o corelare mai bună dintre oferta și cererea de pe piața muncii și la integrarea socială diferențiată a absolvenților, în funcție de competențele și opțiunile acestora. Pentru atingerea acestor finalități, școala și comunitatea vor trebui să acționeze în egală măsură, pe baza unei informări largi și a sensibilizării reciproce în legatura cu problemele specifice fiecăruia dintre parteneri.

Intensificarea colaborării școlii cu factorii educaționali este de natură să asigure un mediu școlar atractiv, capabil să conducă la îmbunătățirea rezultatelor școlare și obținerea performanțelor de către elevi

VI. ASPECTE /DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

VI.1.Situația statistică la sfârșitul semestrului I :

Clasa	Nr. elevi înscriși la începutul anului	Nr. elevi rămași la sfârșitul semestrului	Nr. elevi promovați	Promovabilitate iunie 2019	Promovați cu medii:			Total corecți	Corecți				SITUAȚIE NENCHEIA	REPETENȚI	Nr. elevi promovați iulie 2019	Promovabilitate iulie 2019
					5-6,99	7-8,99	9-10		1 Ob	2 Ob	3 Ob	4 Ob				
P A	31	31	31	100%												
P B	30	30	30	100%												
P C	30	30	30	100%												
a I-a A	23	24	24	100%												
a I-aB	24	23	23	100%												
a I-aC	23	23	23	100%												
a II-aA	28	28	28	100%												
a II-aB	33	32	32	100%												
a II-aC	31	31	31	100%												
a II-aD	25	25	25	100%												
a III-a A	24	24	24	100%												
a III-aB	27	27	27	100%												
a III-aC	24	23	23	100%												
a III-aD	22	22	22	100%												
a IV-aA	27	26	26	100%												
a IV-aB	31	31	31	100%												
a IV-aC	28	29	29	100%												
TOTAL P-IV	461	459	459	100%												
a V-aA	32	32	31	96,87%	0	7	24	1	1						32	100%
aV-aB	33	31	31	100%	0	16	15	0	0						31	100%
aVI-a A	25	24	22	91,6%	0	7	15	2	2						24	100%
aVI-aB	23	22	18	81,81%	0	16	2	4	4						22	100%
aVI-aC	24	23	21	91,3%	1	7	13	2	1	1					23	100%
aVII-a A	28	28	22	78,57%	3	5	14	6	5	1					28	100%
aVII-aB	32	31	29	93,54%	0	16	13	2	1	1					31	100%
aVII-aC	29	30	30	100%	0	19	11	0	0						30	100%
aVIII-a A	24	25	25	100%	3	10	11	0	0						25	100%
aVIII-aB	24	23	22	95,65	0	13	9	0	0			1	1		22	95,65%
aVIII-aC	21	20	16	80%	0	10	6	4	4						20	100%
Total V-VIII	295	287	265	92,33%	7	126	133	21	18	3			1	1	286	99,65%
TOTAL	756	746	724	97,05%	7	126	133	21	18	3			1	1	745	99,86%

VI.2.Situația comparativă privind situația statistică la sfârșitul anilor școlari 2015-2016, 2016-2017 și 2017-2018

Nivelul de învățământ	Perioada de raportare	Procentul de promovabilitate iunie	Nr .elevi corigenți	Nr elevi cu situația neîncheiată	Nr.elevi repetenți-sept
Primar	anul șc. 2015-2016	100%	0	0	0
	anul șc. 2016-2017	99,77	0	1	1
	anul șc. 2017-2018	99,76	0	0	1
	Anul șc. 2018-2019	100%	0	0	0
Gimnazial	anul șc. 2015-2016	92,7%	9	0	7
	anul șc.2016-2017	99,71%	17	0	1
	Anul șc. 2017-2018	91,85%	20	0	3
	Anul șc. 2018-2019	92.33%	21	1	1
Total unitate	anul șc. 2015-2016	97,5%	9	0	7
	anul șc.2016-2017	99,71%	17	2	2
	anul șc.2017-2018	96,72	20	0	4
	Anul șc. 2018-2019	97.05%	21	1	1

Se poate observa o îmbunătățire privind situația la învățatura în acest an școlar , atât la nivel preșcolar cât și la nivel gimnazial.

VI.3 Rezultatele la învățatura la sfârșitul anului școlar- situația comparativa pe trei ani școlari 2015-2016, 2016-2017 și 2017-2018

Nivelul de învățământ	Anul școlar Sem I	Medii între 5-6,99	Medii între 7-8,99	Medii între 9-10
Gimnazial	2015/2016	7	105	90
Gimnazial	2016/2017	8	114	122
Gimnazial	2017/2018	11	127	110
Gimnazial	2018/2019	7	126	123

Se poate observa o scădere a numărului de elevi cu medii între 5-6,99 și o creștere a numărului de elevi cu medii între 7-8,99 și 9-10.

- **Situația pe nivele de învățământ după examenul de corigențe(septembrie)**

Nivelul de învățământ	Nr.total elevi	Nr. elevi promovați iunie	Nr. elevi promovați septembrie	Promovabilitate în Iunie %	Promovabilitate în SEPTEMBRIE	Repetenți
Primar,	432	431	431	100%	100%	0
Gimnazial	270	248	267	92.33%	99,65%	1
Total	702	679	698	97.05%	99,86%	1

Se poate observa o scădere a numărului de elevi cu medii între 5-6,99 și o creștere a numărului de elevi cu medii între 7-8,99 și 9-10.

VI.4 Situațiile corigențelor pe discipline :total elevi

Disciplina	Clasa	Numar elevi corigenți	Situația școlară după examenul de corigențe	profesor
Matematică-19 elevi	VIA	1	PROMOVAT	Gheorghe Irina
	VIB	4	PROMOVATI	
	VIIA	6	PROMOVATI	
	VII B	2	PROMOVATI	Ioniță Ion
	VIC	2	PROMOVATI	
	VIII C	2	PROMOVATI	Andon Maria
Limba și literatura română-6 elevi	VA	1	PROMOVAT	Farah Diana
	VIA	1	PROMOVAT	Farah Diana
	VII B	2	PROMOVATI	Farah Diana
	VIII C	2	PROMOVATI	Stoinea Maria
Educație tehnologică-1 elev	VIIA	1	PROMOVAT	Vecerdeea Lidia

- Un elev situația neîncheiată, amanat medical, neprezentat la examen, declarant repetent
- **CONCLUZII:**

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Diferențe înregistrate între notele obținute de elevi la evaluările din timpul anului școlar și notele obținute la examenul de corigență
- părinții elevilor corigenți au fost înștiințați de către diriginți, în scris, la sfârșitul anului școlar 2018 - 2019; - elevii corigenți s-au prezentat la examen și au respectat programarea acestora; - implicarea activă a membrilor comisiei în organizarea și desfășurarea examenelor de corigență, conform procedurii elaborată în școală; - corectitudinea evaluării elevilor; - corectitudinea completării documentelor de examen; - subiectele au fost de dificultate medie; - în elaborarea subiectelor pentru proba scrisă și pentru biletele de la oral s-au respectat prevederile art.143, alin. (1), (2), (3), (4), (5) din R.O.F.U.I.P; - nu s-au înregistrat disfuncții cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de corigență.	- motivația acestor elevi pentru învățatură este extrem de scăzută; - nivelul de cunoștințe este scăzut, confirmat și de faptul că toți elevii au obținut la examenele de corigență nota 5; - colaborarea deficitară dintre părinții elevilor cu rezultate slabe la învățatură și profesori/diriginți; - unii elevi nu sunt supravegheați și controlați de către familie.	Nu s-au înregistrat.

VI 5. Rezultate obținute la evaluarea predictivă și sumativă-

VI 5. 1. Nivel preșcolar:

Probele de evaluare aplicate au fost realizate de către educatoarele grupelor, în funcție de particularitățile de vârstă ale copiilor și conținuturile proiectelor tematice parcurse.

Evaluarea finală aplicată preșcolarilor din grupa mică și mijlocie a vizat în primul rând diagnosticarea progreselor realizate de preșcolari, ținând seama de reglementările curriculare specifice acestui nivel de vârstă, (3 – 5 ani), care prevăd dobândirea treptată a autonomiei personale și socializarea conduitei (colaborare, cooperare, negociere, luarea deciziilor în comun, etc.), spre deosebire de grupa mare unde accentul s-a deplasat către pregătirea pentru școală și pentru viața socială.

Centralizator rezultate evaluare finală (%)

Domenii experiențiale															
Grupa	DLC			DS			DEC			DOS			DPM		
	Comportament														
	CI	CD	NS	CI	CD	NS	CI	CD	NS	CI	CD	NS	CI	CD	NS
Mica	70%	20%	10%	75%	15%	10%	70%	20%	10%	80%	10%	10%	70%	20%	10%
Mijlocie	45,5%	36,5%	18%	41%	59%	-	43%	52%	5%	41%	50%	9%	20%	40%	40%
Mare	73%	27%	-	83%	17%	-	76%	21%	3%	90%	8%	2%	99,85%	0,15%	-
Mare 2	90%	10%	-	100%	-	-	90%	10%	-	100%	-	-	90%	10%	-

D.L.C. – domeniul experiențial Limba și Comunicare

D.S. – domeniul experiențial Științe

D.O.S. – domeniul experiențial Om și Societate

D.P.M. – domeniul experiențial Psihomotric

D.E.C. – domeniul experiențial Estetic și Creativ

C.I. – comportament înșusit

C.D. – comportament în dezvoltare

N.S. – necesită sprijin

Analiza rezultatelor evaluării finale prin raportare la cea inițială și sumativă intersemestrială, relevă progresele înregistrate de preșcolari pe cele cinci domenii experiențiale și pe domeniile de dezvoltare, ceea ce subliniază faptul că procesul instructiv educativ desfășurat în grădiniță, a vizat în principal, sporirea calității educației, stimularea stării de bine și a bucuriei de a învăța a preșcolarilor.

VI.5.2 Nivel primar

a. Clasele pregătitoare

Disciplina	Clasa	Competente obtinute				Cadrul didactic care a predat la clasa
		realizat		in curs de realizare		
		E I	ES	EI	ES	
Comunicare in limba romana	P A	29	29	-	2	Miron Alina
Comunicare in limba romana	P B	24	24	-	6	Oblu Paula
Comunicare in limba romana	P C	28	28	-	1	Ursu Irina

Disciplina	Clasa	Competente obtinute				Cadrul didactic care a predat la clasa
		realizat		in curs de realizare		
		E I	ES	EI	ES	
Matematica si explorarea mediului	P A	31	31	-	-	Miron Alina
Matematica si explorarea mediului	P B	28	28	-	2	Oblu Paula
Matematica si explorarea mediului	P C	29	28	-	1	Ursu Irina

b. Clasele I-II

Disciplina	clasa	Calificative/ note obtinute								Cadru didactic care a predat la clasa
		Insuficient		Suficient		Bine		Foarte Bine		
		E I	ES	EI	ES	EI	ES	EI	ES	
CLR	I A	-	-	-	-	7	6	17	18	Înv. Modoran Violeta
CLR	I B	-	-	2	2	3	4	18	17	Înv. Pietris Catalina
CLR	I C	1	-	2	1	10	9	10	13	Înv. Neagu Daniela
CLR	II A	-	-	3	2	10	11	15	15	Înv. Dumitrescu Domnica
CLR	II B	-	-	1	1	9	5	22	26	Înv. Tanasescu Elena
CLR	II C	-	-	2	2	8	4	21	25	Înv. Delureanu Roxana
CLR	II D	-	-	4	3	12	11	9	11	Înv. Mihai Elena

Disciplina	clasa	Calificative/ note obtinute								Cadru didactic care a predat la clasa
		Insuficient		Suficient		Bine		Foarte Bine		
		E I	ES	EI	ES	EI	ES	EI	ES	
MEM	I A	-	-	1	1	6	5	17	18	Înv. Modoran Violeta
MEM	I B	-	-	1	1	6	5	16	17	Înv. Pietris Catalina
MEM	I C	2	-	2	3	10	11	9	9	Înv. Neagu Daniela
MEM	II A	-	-	3	2	8	7	17	19	Înv. Dumitrescu Domnica
MEM	II B	-	-	1	1	8	7	23	24	Înv. Tanasescu Elena
MEM	II C	-	-	2	1	9	9	20	21	Înv. Delureanu Roxana
MEM	II D	-	-	5	4	9	9	11	12	Înv. Mihai Elena

c. Clasele III-IV

Disciplina	clasa	Calificative/ note obtinute								Cadru didactic care a predat la clasa
		Insuficient		Suficient		Bine		Foarte Bine		
		E I	ES	EI	ES	EI	ES	EI	ES	
Limba Română	III A	1	1	1	2	3	4	19	17	Înv. Nica A.
Limba Română	III B	-	-	-	-	8	9	19	18	Înv. Gheorghe N.
Limba Română	III C	-	-	1	2	10	10	12	11	Înv. Tudorie D.
Limba Română	III D	-	-	-	-	3	5	19	17	Înv. Roth C.
Limba Română	IV A	-	-	-	3	6	2	19	21	Înv. Călin I.
Limba Română	IV B	-	-	-	-	6	6	24	23	Înv. Mihai M.
Limba Română	IV C	1	-	-	3	6	4	20	21	Înv. Silivestru I.

Disciplina	clasa	Calificative/ note obtinute								Cadru didactic care a predat la clasa
		Insuficient		Suficient		Bine		Foarte Bine		
		E I	ES	EI	ES	EI	ES	EI	ES	
Matematică	III A	2	1	2	1	5	7	15	15	Înv. Nica A.
Matematică	III B	-	-	-	1	9	10	18	16	Înv. Gheorghe N.
Matematică	III C	-	-	1	3	12	11	10	9	Înv. Tudorie D.
Matematică	III D	-	-	3	2	3	4	16	16	Înv. Roth C.
Matematică	IV A	1	-	2	6	4	6	18	13	Înv. Călin I.

Matematică	IV B	-	-	-	-	7	6	23	24	Înv. Mihai M.
Matematică	IV C	-	-	2	1	6	7	18	18	Înv. Silvestru I.

EI- evaluare inițială

ES- evaluare sumativă

VI.5.5. Nivel gimnazial

a. Limba și literatura română

Disciplina	Clasa	Note obținute								Cadrul didactic care a predat la clasă
		sub 5		5 – 6,99		7 – 8,99		9 - 10		
		E I	E S	E I	E S	E I	E S	E I	E S	
Lb.română	a V-a A	1	1	5	4	12	14	14	13	Farah Diana
Lb.română	a V-a B	2	-	5	5	10	11	16	17	Stoinea Maria
Lb.română	a VI-a A	4	1	6	8	10	9	5	7	Farah Diana
Lb.română	a VI-a B	5	-	11	15	6	6	-	1	Stoinea Maria
Lb.română	a VI-a C	2	-	8	8	11	12	2	3	Cîrmiș Ioana
Lb.română	a VII-a A	4	-	8	11	11	11	5	6	Stoinea Maria
Lb.română	a VII-a B	5	1	12	14	7	7	7	9	Farah Diana
Lb.română	a VII-a C	3	-	7	10	13	11	6	8	Stoinea Maria
Lb.română	a VIII-a A	1	-	2	3	17	15	3	5	Cîrmiș Ioana
Lb.română	a VIII-a B	2	-	8	10	9	6	5	8	Farah Diana
Lb.română	a VIII-a C	6	2	8	10	4	6	2	2	Stoinea Maria

Media pe clase

Clasa	E I	E S
a V-a A	7,93	8,56
a V-a B	8,26	8,42
a VI-a A	6,33	7, 16
a VI-a B	6,33	6, 82
a VI-a C	7,60	8,42
a VII-a A	7,35	7, 92
a VII-a B	6,38	7,02
a VII-a C	7,66	8,34
a VIII-a A	8,56	8,67
a VIII-a B	6,75	8,14
a VIII-a C	6,00	7,25

1. Limbi moderne

Disciplina	clasa	Calificative/ note obținute								Cadru didactic care a predat la clasă
		Sub 5		5-6,99		7- 8,99		9,00-10		
		E I	ES	EI	ES	EI	ES	EI	ES	
Lb. engleză	VA	7	2	3	4	9	10	12	14	Martac Ioana
Lb. engleză	VB	3	0	6	8	11	12	8	9	Pavel Nicoleta
Lb. engleză	VI A	6	1	3	3	6	9	10	10	Pavel Nicoleta
Lb. engleză	VI B	7	1	2	5	8	7	5	7	Pavel Nicoleta
Lb. engleză	VI C	5	2	4	6	6	7	8	9	Martac Ioana
Lb. engleză	VII A	8	2	4	4	11	8	4	14	Pavel Nicoleta
Lb. engleză	VII B	9	1	7	6	6	5	9	14	Pavel Nicoleta
Lb. engleză	VII C	9	2	8	5	7	10	4	12	Pavel Nicoleta
Lb. engleză	VIIIA	1	0	7	5	5	7	11	12	Pavel Nicoleta

Lb. engleză	VIIIB	1	1	7	2	9	9	6	10	Martac Ioana
Lb. engleză	VIII C	14	4	3	7	3	7	1	2	Palifron Silviana

Media pe clasa: EI ES

VA –	6,25	9,13
VB –	7,33	7,82
VIA –	7,35	8,46
VIB –	6,65	7,82
VI C –	7,83	8,98
VIIA –	6,22	8,49
VIIIB –	6,40	8,81
VII C –	6,37	8,15
VIIIA –	8,03	8,87
VIIIB –	8,76	9,02
VIIIC –	4,16	6,75

2. Matematică

Disciplina	Clasa	Note obținute								Cadrul didactic care a predat la clasă
		Sub 5		5-6,99		7- 8,99		9,00-10		
		E I	ES	EI	ES	EI	ES	EI	ES	
Matematică	V-A	0	2	8	7	7	9	17	14	Gheorghe Irina
	V-B	11	6	4	13	10	7	6	5	Andon Maria
	VI-A	5	2	10	12	5	8	4	2	Gheorghe Irina
	VI-B	8	6	9	10	4	5	1	1	Gheorghe Irina
	VI-C	3	-	7	8	4	4	8	11	Ionita Ion
	VII-A	11	7	12	13	4	6	1	2	Gheorghe Irina
	VII-B	16	4	7	8	4	7	3	12	Ionita Ion
	VII-C	14	2	7	14	7	3	-	11	Ioniță Ion
	VIII-A	12	1	5	7	4	10	3	7	Ionita Ion
	VIII-B	6	0	3	8	8	3	5	11	Gheorghe Irina
VIII-C	15	5	3	7	1	6	1	2	Andon Maria	

Disciplina	Clasa	Note obținute								Cadrul didactic care a predat la clasă
		Sub 5		5-6,99		7- 8,99		9,00-10		
		E I	ES	EI	ES	EI	ES	EI	ES	
Chimie	VII-A	6	2	6	6	10	11	6	9	Crăciunescu Mădălina
	VII-B	7	2	8	5	10	14	7	11	
	VII-C	5	1	7	6	9	12	8	10	
	VIII-A	5	2	6	4	4	7	8	11	
	VIII-B	4	2	6	4	8	10	6	8	
	VIII-C	10	5	2	7	5	3	3	5	

Disciplina	Clasa	Note obținute								Cadru didactic care a predat la clasă
		Sub 5		5-6,99		7- 8,99		9,00-10		
		E I	ES	EI	ES	EI	ES	EI	ES	

Biologie	VI-A	2	0	7	8	9	11	13	14	Maracineanu Elena
	VI-B	4	1	4	8	9	7	4	5	
	VI-C	4	0	8	9	3	7	9	8	
	VII-C	5	0	12	7	5	12	9	12	
	VIII-A	0	0	6	4	9	10	10	11	
	VIII-C	0	0	7	5	8	8	5	7	
	V-A	-	-	1	-	4	4	27	28	Ciobanu Cristina
	V-B	-	-	2	-	11	14	20	15	

Din analiza rezultatelor reiese realizarea unui progres la toate clasele, disciplina matematică, creșterea numărului de elevi cu note sub 5.

EVALUAREA NAȚIONALĂ – IUNIE 2018-

- Promovabilitate iunie 2016-93,02%: lb. romana 90,9%, matematică 88,37%
- Promovabilitate iunie 2017 -**97,87%**: lb. romana (100%), matematică(93,61%)
- Promovabilitate iunie 2018 -**88,37%**: lb. romana (95,34%), matematică(79,06%)
- Promovabilitate iunie 2019-**95,23%**: lb. romana 96,82, matematică 93.65%

Total absolvenți clasa a VIII-a – 68

Corigenți a: 4 elevi (2 elevi la lb. romană; 2 elevi la matematică)

Repetenți: 1 (amanat medical)

a. SITUAȚIA STATISTICĂ DUPA PERIOADA DE CONTESTATII

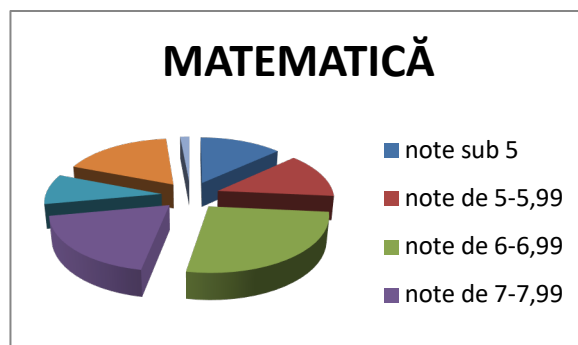
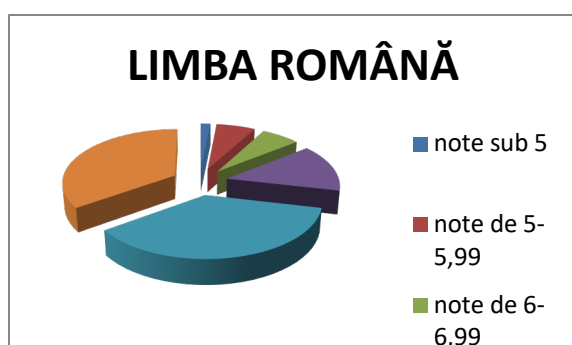
A. Statistică rezultate finale-promovabilitate 95,23%

Însc riși	Prezenți	Eliminați	Absenți	Cerințe speciale	Candidați cu media peste 5	Situația pe tranșe de medii									
						1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
63	63	0	0	0	60	0	0	1	2	4	10	16	18	12	0

B. Statistica pe discipline

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Absenți	Cerințe speciale	Situația pe tranșe de note									
						1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Limba și literatura română	63	63	0	0	0	0	1	0	0	4	4	9	23	22	0
Matematică	63	63	0	0	0	0	0	2	2	9	18	13	6	12	1

b.Situația comparativă pe discipline

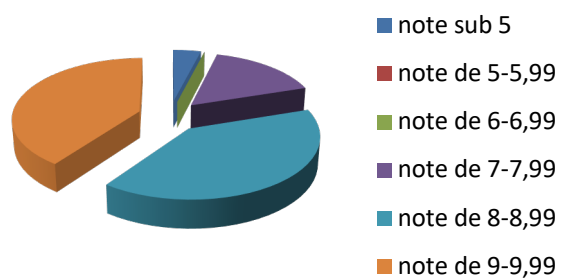


Limba și literatura română

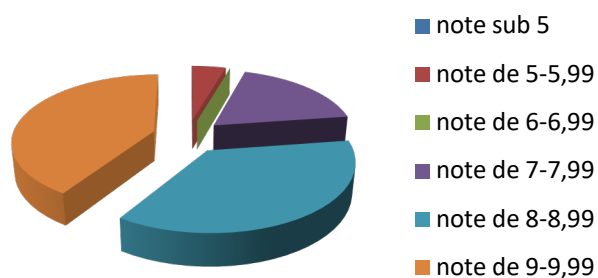
Cls.	Nr. elevi	Nr. elevi prezenți	Note obținute:										Procent de promovabilitate	Profesorul clasei
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
8 A	25	25	-	1					4	10	10		96%	Cîrmiș Ioana
8 B	23	23	-	-			1	-	5	8	9		100%	Farah Diana
8C	15	15					3	4	-	5	3		100%	Stoinea Maria

Situația comparativă pe clase

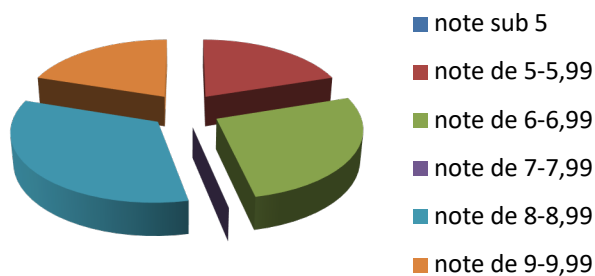
LIMBA ROMÂNĂ- clasa a VIII-a A



LIMBA ROMÂNĂ- clasa a VIII-a B



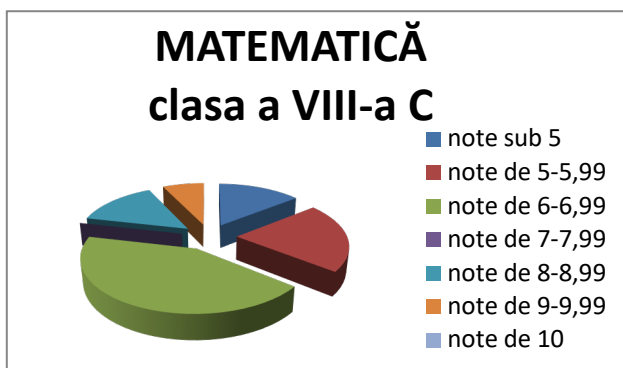
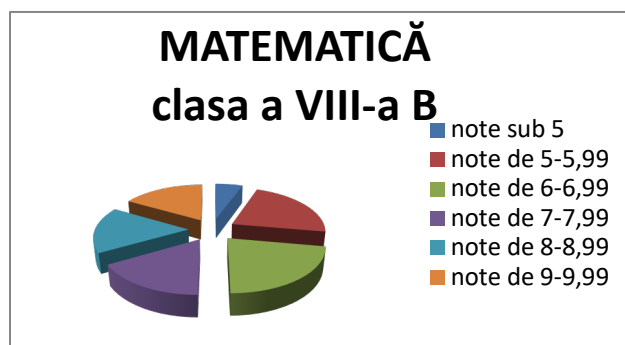
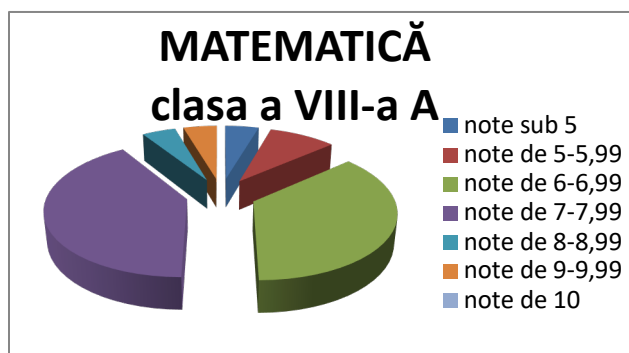
LIMBA ROMÂNĂ- clasa a VIII-a C



Matematică

Cls .	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Note obținute:											Procent de promova bilitate	Profesorul clasei
			1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10			
8 A	25	25	-	-	1	-	2	8	9	1	4	-	96%	Ioniță Ion	
8 B	23	23	-	-	-	1	4	4	3	3	8	-	95,6%	Gheorghe Irina	
8C	15	15	-	-	1	1	3	6	-	2	1	1	86,6%%	Andon Maria	

Situația comparativă pe clase



VI.6.Situația privind frecvența elevilor

Număr absențe pe clase:

Nivelul	Clasele	Nr. total de absențe nemotivate	Nr.total absențe nemotivate pe școală	Observații
Primar	Pregătitoare	0	351	• Clase cu număr mare de absențe nemotivate: a IV-a A (174 abs.), a II-a D (72 abs.), a III-a A (66 abs.), I C (33 abs.)
	I	0		
	a II-a	72		
	a III-a	69		
	a IV-a	210		
Gimnazial	a V-a	137	1002	• Clase cu număr mare de absențe nemotivate: a VII-a A (130 abs.), a VI-a B (124 abs.), a VII-a B (124 abs.), a VII-a C (113 abs.), a V-a B (108 abs.), a VI- a C (106 abs.), a VI-a A (71 abs.), a VIII-a C (71 abs.).
	a VI-a	301		
	a VII-a	367		
	a VIII-a	197		

Concluzii:

1) Cele mai multe absențe nemotivate s-au înregistrat din următoarele motive:

- nesupravegherea copiilor de către părinți;
- nu există comunicare părinte/școală;

2) Există 4 elevi cu calificativul / nota scăzută la Purtare din cauza absențelor nemotivate, astfel: 2 elevi cu nota 8 (opt) la Purtare (20 de absențe nemotivate, respectiv 27 absențe) și 2 elevi cu nota 9 (nouă) la Purtare (14 absențe nemotivate, respectiv 19 absențe).

- Situația comparativă cu privire la numărul de absențe nemotivate înregistrate în anii școlari 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Semestrul I	NUMARUL ABSENTELOR NEMOTIVATE									total
	clasele pregătitoare	Cls. A I-a	Cls.a II-a	Cls.a III-a	Cls.a IV-a	Cls.a V-a	Cls.a VI-a	Cls.a VII-a	Cls.a VIII-a	
2016-2017	42	6	36	0	25	275	124	142	139	789
2017-2018	0	21	17	65	1	147	328	246	152	977
2018-2019	0	0	72	69	210	137	301	367	197	1104

Concluzii:

1) Cele mai multe absențe nemotivate s-au înregistrat din următoarele motive:

- nesupravegherea copiilor de către părinți;
- nu există comunicare părinte/școală;

2) Există 5 elevi cu nota 8 (opt) la purtare și 2 elevi cu nota 9 (nouă) numai din cauza absențelor nemotivate.

VI.7.Analiza stării disciplinare:

La nivelul școlii s-a înregistrat următoarea situație:

Sanctiunile însoțite de scăderea notei la purtare au fost aplicate conform procedurii operaționale și a reglementărilor legale în vigoare (Statutului Elevului și R.O.F-ul Școlii Gimnaziale "Petre Ghelmez", pentru următoarele abateri de la Regulamentul școlar:

- absențe nemotivate de la ore;

- ținută vestimentară necorespunzătoare;
- limbaj și comportament indecent;
- violență fizică și verbală.

1) Mustrare scrisă:

Pentru nr mare de absente nemotivate- 4 elevi (2 elevi nota 9; 2 elevi nota 8;)

Pentru abateri disciplinare:

- 1 elev nota 5
- 3 elevi nota 8
- 4 elevi nota 9
- 1 elev calificativul "BINE"

Aplicarea sanctiunilor s-a facut cu respectarea legislatiei în vigoare.

Aspecte pozitive:

- 1) În semestrul al II-lea nu s-au înregistrat abateri grave de la Regulamentul Școlar.
- 2) Nu avem cazuri de abandon școlar.
- 3) Implicarea preotului-profesor și a consilierului psihopedagog din școală în detensionarea situațiilor conflictuale și în consilierea părinților și copiilor.
- 4) Monitorizarea atentă și periodică a frecvenței și stării de disciplină din școală.
- 5) Motivarea absențelor elevilor s-a făcut de către diriginți / învățători numai pe baza adeverințelor medicale eliberate de către medicul de familie / medicul specialist vizate de medicul școlii și a cererilor adresate directorului de către părinți.
- 6) Graficul orelor de consiliere pentru părinți a fost întocmit la începutul anului școlar de către diriginți / învățători și afișat în școală, în spații în care părinții au acces.

Aspecte negative:

- 1) Unii elevi nu sunt susținuți, supravegheați și controlați de către familie.
- 2) Învățătorii și diriginții nu informează întotdeauna, în scris, părinții ai căror copii încalcă Statutul.
- 3) Consiliul clasei nu s-a întrunit lunar pentru a analiza situația clasei (frecvență, disciplină etc.).

Măsuri propuse pentru îmbunătățirea stării disciplinare

- 1) Consiliul clasei se va întruni lunar și ori de câte ori este nevoie pentru a analiza situația clasei respective. Această propunere se referă la toate clasele I-VIII.
- 2) Se vor întocmi procese-verbale la toate ședințele Consiliului clasei.
- 3) Fiecare dirigințe și învățător va informa, în scris, părinții elevilor care au abateri disciplinare.
- 4) Diriginții vor colabora cu cabinetului școlar de consiliere în realizarea unor acțiuni de prevenire și reducere a absentismului elevilor.
- 5) Verificarea prezenței elevilor la fiecare oră de curs și consemnarea absențelor în catalog.
- 6) Orarul școlii se va respecta cu strictețe, schimbarea destinației orei de curs se va face doar cu informarea prealabilă a directorului și cu expunerea motivelor care justifică afectarea orelor de curs.
- 7) Crearea de proceduri specifice pentru identificarea și monitorizarea elevilor cu tendințe evidente spre absentism/abandon, ce vor fi puse la dispoziția învățătorilor/ /profesorilor diriginți.
- 8) Realizarea unui dialog eficient între partenerii educaționali - școală/familie/ comunitate – vizând îmbunătățirea frecvenței elevilor la orele de curs, precum și a nivelului de participare și implicare a elevilor, prin determinarea unor schimbări atitudinale față de orele de curs.

9)Delegarea de competențe sporite și responsabilizarea comisiilor pe probleme (urmărirea frecvenței, notare, CEAC) prin monitorizarea acestora de către membrii C.A.

10)Prelucrarea prevederilor ROFUIP și ROF referitoare la frecvența și disciplina elevilor.

11)Realizarea serviciului pe școală de către cadrele didactice, respectând atribuțiile prevăzute în fișa de atribuții pentru profesorul de serviciu.

12)Completarea zilnică a registrului de procese-verbale a serviciului pe școală.

13) Toate documentele referitoare la cazurile de indisciplină(informări scrise trimise părinților, declarații ale părinților din care reiese că au fost informați de către învățători / diriginți cu privire la abaterile copiilor lor, avertismente, sesizări etc.) vor fi predate directorului/directorului adjunct.

14) La sfârșitul fiecărui semestru, în cadrul Consiliului clasei, decizia de scăderea notei la purtare se va lua numai pe baza acestor documente.

VI.8. Rezultate la olimpiade și concursuri

1. CLASA PREGATITOARE A - PROF. INV. PRIMAR MIRON MIHAELA ALINA Concursul Național *Micii exploratori*:

Nr. crt.	Elev	Punctaj	Premiu
1.	Barbu Fabian	100	I
2.	Calin Anastasia	100	I
3.	Dumitrica Sabina	100	I
4.	Gae David	100	I
5.	Gherghisan Anne Marie	100	I
6.	Gogoncea Alexandru	100	I
7.	Grigore Bianca	100	I
8.	Leca David	100	I
9.	Moise Darius	100	I
10.	Neagoe Maria	100	I
11.	Neagu David	100	I
12.	Nica Adriana	100	I
13.	Niculae Maria	100	I
14.	Obada Daria	100	I
15.	Petricica Mara	100	I
16.	Ranca Bianca	100	I
17.	Sarivan Andrei	100	I
18.	Serbanica Sara	100	I
19.	Tacu Victor	100	I
20.	Tebeasa Andrei	100	I
21.	Teisan Luca	100	I
22.	Ticu Ana	100	I
23.	Vasilescu Radu	100	I
24.	Zlate Nicholas	100	I

CLASA PREGATITOARE B - PROF. INV. PRIMAR OBLU PAULA ALINA Concursul Național *Micii exploratori*:

Nr. crt.	Elev	Punctaj	Premiu
1.	Alzaeem Yousif	100	I
2.	Anghel Elissa	100	I
3.	Bivolaru Aryana	100	I
4.	Crăcăuanu Vlad	100	I
5.	Cișmaș Daria Elena	100	I
6.	Cișmaș Ionuț Gabriel	100	I
7.	Dănălache Eduard Ștefan	100	I
8.	Dumitrașcu Elisa Maria	100	I
9.	Gherman Luca Andrei	100	I
10.	Iancu Maria Alexandra	100	I
11.	Iordache Rareș	100	I
12.	Niculae Filip	100	I
13.	Pandele Răzvan	100	I
14.	Paraschiv Ana Maria	100	I
15.	Pungă Robert	100	I
16.	Pirlogeanu Rania	100	I
17.	Sabo Alexandru	100	I
18.	Sudor Anastasia	100	I
19.	Stănescu Patrick	100	I
20.	Stas Cristian	100	I
21.	Tudor Ștefania	100	I
22.	Țugui Theodor	100	I
23.	Unguru Ana Maria	100	I
24.	Voicu Ariel	100	I
25.	Voicu Daria	100	I

Concursul Comper - Mate 2000, etapa II:

	Elev	Punctaj	Premiu
1.	Anghel Elissa	100	I
2.	Bivolaru Aryana	100	I
3.	Cristea Sara	100	I
4.	Cișmaș Daria	100	I
5.	Cișmaș Ionuț	100	I
6.	Dănălache Eduard	100	I
7.	Dumitrașcu Elisa	100	I
8.	Gherman Luca	100	I
9.	Iancu Maria	100	I
10.	Iordache Rareș	100	I
11.	Pandele Răzvan	100	I
12.	Stas Cristian	100	I
13.	Unguru Ana Maria	100	I
14.	Voicu Ariel	100	I
15.	Voicu Daria	100	I

Concursul Comper – Comunicare, etapa II:

	Elev	Punctaj	Premiu
1.	Bivolaru Aryana	100	I
2.	Cișmaș Ionuț	100	I
3.	Dumitrașcu Elisa	100	I
4.	Niculae Filip	100	I
5.	Țugui Theodor	100	I
6.	Unguru Ana Maria	100	I
7.	Voicu Ariel	100	I

CLASA PREGATITOARE C - PROF. INV. PRIMAR URSU IRINA

Concursul Național *Micii exploratori*:

Nr. crt.	Elev	Punctaj	Premiu
1.	Amarandei-Hoffmann Arthur-Emmanuel	100	I
2.	Andrei Vlad Eduard	100	I
3.	Azarian Grigor	100	I
4.	Batog Narcis Andrei	100	I
5.	Cheianu Radu Gabriel	100	I
6.	Constantinescu Andreea Cristina	100	I
7.	Costache Rosabela Maria	100	I
8.	Iordan Antonio Costin	100	I
9.	Moldoveanu David Gabriel	100	I
10.	Moraru Bianca Maria	100	I
11.	Mușat Cornel Nicolas	100	I
12.	Năstase Răzvan Andrei	100	I
13.	Petcu Alexandru	100	I
14.	Popescu Iustin Alexandru	100	I
15.	Poschină Cristian George	100	I
16.	Rădulescu Patricia Maria	100	I
17.	Rotaru Petru Eduard	100	I
19.	Stan Luca Gabriel	100	I
20.	Stancu David Mihail	100	I
21.	Șerban Irina Nicoleta	100	I
22.	Vîlcu Ilinca	100	I
23.	Vlad Bogdan Gabriel	100	I
24.	Zaharia-Mănescu Alexandra	100	I

2. Clasele I-II

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/ Premiul	Îndrumător
1.	BANICA MARIA	I A	100 p / I	Înv.Modoran Violeta
3.	BUGA ACHILINA	I A	100p/I	Înv.Modoran Violeta

4.	BUSESCU ALEXANDRA	I A	100 p/I	Înv.Modoran Violeta
11.	CUNE MAIA ANDREEA	I A	100p/I	Înv.Modoran Violeta
14.	GRIGOROIU IRINA ANDREEA	I A	100p/I	Înv.Modoran Violeta
15.	IONESCU CARLA	I A	100p/I	Înv.Modoran Violeta
16.	IONITA SERENA IOANA	I A	100p/I	Înv.Modoran Violeta
18.	IZARIAN DAVID ALEXANDRU	I A	100p/I	Înv.Modoran Violeta
61.	LUPU MAYA TEODORA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
62.	NECULAI SARA MARIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
63.	PERIANU THEO	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
64.	SILIVESTRU ALEXIA MARIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
65.	TANASESCU VICTORIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
91.	CONSTANTIN ANTONIA ELIANA	II C	100p/I	Inv.Comanita Andreea
92.	NETEJORU EVA RAMONA	II C	100p/I	Inv.Comanita Andreea

Concursul „COMPER - MATEMATICĂ – etapa I
28 ianuarie 2019

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/ Premiul	Îndrumător
3.	CAPEZEANU RADU GABRIEL	I A	100p/I	Înv.Modoran Violeta
5.	CALIN IOANA MINA	I A	100p/I	Înv.Modoran Violeta
35.	COSTACHE TUDOR MARIO	II A	100p/I	Inv. Dumitrescu D.
61.	LUPU MAYA TEODORA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
62.	NECULAI SARA MARIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
63.	PERIANU THEO	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
64.	SILIVESTRU ALEXIA MARIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
65.	TANASESCU VICTORIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
66..	MAZARARU VSEBASTIAN IOAN	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
67..	RAPORTARU CATRINEL IOANA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
69.	MOGA ANA MIRUNA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
70.	MUSATOIU RADU	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
71.	POP MIHAI FLORIN	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
72.	BOCIOACA CLARA MARIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
73.	BRATU ANDREI ALEXANDRU	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
75.	GRIGORESCU TEODORA CORINA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
82.	TOMA INGRID MARIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena

Concursul „COMPER-COMUNICARE – etapa a II-a

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/ Premiul	Îndrumător
---------	-----------------------	-------	---------------------	------------

20.	STANCIU ALESIA MARIA	II A	100p/I	Înv.Dumitrescu D.
37.	BOCIOACA CLARA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
38.	CHIORESCU NICOLAE	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
39.	GRIGORESCU TEODORA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
40.	MĂZĂRARU SEBASTIAN IOAN	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
41.	MOGA ANA MIRUNA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
42.	MUȘĂTOIU RADU	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
43.	NIȚĂ MIRUNA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
44.	PERIANU THEO	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
45.	RUSU NATALIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
46.	SILIVESTRU ALEXIA MARIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
47.	TĂNĂSESCU VICTORIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena

Concursul „COMPER - MATEMATICĂ – etapa II

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/ Premiul	Îndrumător
1.	COSTACHE TUDOR MARIO	II A	100p/I	Înv.Dumitrescu D.
2.	MOLDOVEANU DARIUS	II A	100p/I	Inv. Dumitrescu D.
7.	MĂZĂRARU SEBASTIAN IOAN	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
8.	MOGA ANA MIRUNA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
13.	SILIVESTRU ALEXIA MARIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
14.	TĂNĂSESCU VICTORIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
15.	POP MIHAI FLORIN	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
21.	VELICU ANDREI	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
22.	COREISA PATRICK IOAN	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
23.	TOMA INGRID MARIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
24.	LUPU MAYA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
25.	GRIGORESCU RĂZVAN	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena

Concursul „COMPER-COMUNICARE – etapa națională

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/ Premiul	Îndrumător
1.	TĂNĂSESCU VICTORIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
2.	SILIVESTRU ALEXIA MARIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
3.	PERIANU THEO	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena

Concursul „COMPER - MATEMATICĂ – etapa națională

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/ Premiul	Îndrumător
1.	MĂZĂRARU SEBASTIAN IOAN	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
1.	TĂNĂSESCU VICTORIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena
2.	SILIVESTRU ALEXIA MARIA	II B	100p/I	Inv.Tanasescu Elena

Clasele III-IV

Concursul „COMPER - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – etapa I

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/ Premiul	Îndrumător
1.	BADITA AMALIA	III A	100 / I	Înv. Nica Alexandra
2.	CONSTANTINESCU ARIANA	III A	100 / I	Înv. Nica Alexandra
3.	DOVLEAC GABRIELA	III A	100 / I	Înv. Nica Alexandra
4.	IORGA CEVIK AYSE	III A	100 / I	Înv. Nica Alexandra
5.	PETRICĂ MAYA	III A	100 / I	Înv. Nica Alexandra
6.	RADU ALEXANDRU	III A	100 / I	Înv. Nica Alexandra
14.	ANDREI ANDREEA-ECATERINA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
15.	BURCEA ANDREI	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
16.	COMAN OVIDIU	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
17.	COSTAN DIANA-ANISIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
18.	CROITORU LAURA-MARIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
19.	ENACHE DARIA-VALENTINA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
20.	GÂȚĂ ILONA-IOANA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
21.	OBADĂ DANIEL	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
22.	POPESCU DARIUS-CONSTANTIN	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
23.	POTRA MARIA-CRISTINA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
24.	SIMIONICĂ MARIUS-ALEXANDRU	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
25.	VASILE ȘTEFAN-TUDOR	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
26.	VRÂNCEANU TUDOR	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
38.	BAICU DARIA	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
39.	BULGARU ANDREI	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
40.	COCEI MARIA	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
41.	CONDEI ANA-MARIA	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
42.	DANE MATEI	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
43.	DIACONESCU DARIA	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
44.	DOGARU IOANA	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
45.	DRAGHICI ANDREI	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
46.	MIHAI CRISTIAN	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
47.	NICA RIANA	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
48.	ROIBU CORINA	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.

49.	ROVENTA MARIA	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
50.	STOIAN MATEI	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
55.	ION BIANCA MIHAELA	IV A	100 / I	Înv. Călin I.
71.	CIOFLAN ȘTEFAN	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
72.	GIUSCA DRAGOS	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
73.	ELFARRA NAWAR	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
74.	IURUC ANTONIA	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
75.	MAICAN TEODORA	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
81.	NEACȘU RĂZVAN ALEXANDRU	IV C	100 / I	Înv. Silvestru I.

Concursul „COMPER - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – etapa a II-a

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/ Premiul	Îndrumător
1.	BADITA AMALIA	III A	100/I	Inv.Nica A.
2.	CONSTANTINESCU ARIANA	III A	100/I	Inv.Nica A.
3.	DOVLEAC GABRIELA	III A	100/I	Inv.Nica A.
4.	IORGA AYSE	III A	100/I	Inv.Nica A.
5.	MARARI ANDRA	III A	100/I	Inv.Nica A.
6.	PALADOIU IULIANA	III A	100/I	Inv.Nica A.
7.	RADU ALEXANDRU	III A	100/I	Inv.Nica A.
8.	STAN ALEXIA	III A	100/I	Inv.Nica A.
16.	ANDREI ANDREEA-ECATERINA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
17.	BURCEA ANDREI	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
18.	CHERAN ȘTEFAN-DANIEL	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
19.	COMAN OVIDIU	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
20.	COSTAN DIANA-ANISIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
21.	CROITORU LAURA-MARIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
22.	GĂȚĂ ILONA-IOANA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
23.	POPESCU DARIUS-CONSTANTIN	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
24.	POTRA MARIA-CRISTINA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
25.	SIMIONICĂ MARIUS-ALEXANDRU	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
26.	VRÂNCEANU TUDOR	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
40.	NITU REBECCA CRISTINA	IV A	100/ I	Înv. Călin I.
60.	BUGA GHERASIM	IV C	100 p/I	Înv. Silvestru I.
61.	STAVARACHE BIANCA MARIA	IV C	100 p/I	Înv. Silvestru I.

Concursul „COMPER - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – etapa națională

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/ Premiul	Îndrumător
---------	-----------------------	-------	---------------------	------------

1.	BADITA AMALIA	III A	100/I	Inv.Nica A.
2.	CONSTANTINESCU ARIANA	III A	100/I	Inv.Nica A.
3.	DOVLEAC GABRIELA	III A	100/I	Inv.Nica A.
4.	IORGA CEVIK AYSE	III A	100/I	Inv.Nica A.
5.	RADU ALEXANDRU	III A	100/I	Inv.Nica A.
6.	ANDREI ANDREEA-ECATERINA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
7.	BURCEA ANDREI	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
8.	COSTAN DIANA-ANISIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
9.	CROITORU LAURA-MARIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
10.	GÂȚĂ ILONA-IOANA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
11.	POPESCU DARIUS-CONSTANTIN	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.

Concursul „COMPER - MATEMATICĂ – etapa I

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj	Îndrumător
1	BADITA AMALIA	III A	100 / I	Înv. Nica Alexandra
2	ILOIU DIANA	III A	100 / I	Înv. Nica Alexandra
3.	IORGA CEVIK AYSE	III A	100 / I	Înv. Nica Alexandra
4.	SOFRONIE IANIS	III A	100 / I	Înv. Nica Alexandra
5.	STAN ALEXIA	III A	100 / I	Înv. Nica Alexandra
13.	BURCEA ANDREI	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
14.	COSTAN DIANA-ANISIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
15.	GÂȚĂ ILONA-IOANA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
34.	BAICU DARIA	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
35.	DRAGHICI ANDREI	III C	100 / I	Înv.Tudorie D.
54.	CIOFLAN STEFAN	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
55.	GIUSCA DRAGOS	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
56.	COSTACHE NATALIA	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
57.	DIACONU RARES	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
58.	ELFARRA NAWAR	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
59.	MAICAN TEODORA	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
68.	NEACSU RAZVAN ALEXANDRU	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.
69.	RADULESCU RALUCA GEORGIANA	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.
70.	BUGA GHERASIM	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.

Concursul „COMPER - MATEMATICĂ – etapa a II-a

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/ Premiul	Îndrumător
---------	-----------------------	-------	---------------------	------------

1.	BADITA AMALIA	III A	100/I	Înv. Nica Alexandra
2.	ILOIU DIANA	III A	100/I	Înv. Nica Alexandra
3.	IORGA CEVIK AYSE	III A	100/I	Înv. Nica Alexandra
4.	STAN ALEXIA	III A	100/I	Înv. Nica Alexandra
15.	BURCEA ANDREI	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
16.	COSTAN DIANA-ANISIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
17.	CROITORU LAURA-MARIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
18.	GÂȚĂ ILONA-IOANA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
19.	GHEORGHITĂ VLAD-CRISTIAN	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
20.	OBADĂ DANIEL	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
21.	POPESCU DARIUS-CONSTANTIN	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
22.	POTRA MARIA-CRISTINA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
23.	SIMIONICĂ MARIUS-ALEXANDRU	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
24.	VRÂNCEANU TUDOR	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
40.	BUGA GHERASIM	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.
41.	NEACSU RAZVAN ALEXANDRU	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.

Concursul „COMPER - MATEMATICĂ – etapa națională

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/ Premiul	Îndrumător
1.	BADITA AMALIA	III A	100/I	Inv.Nica A.
2.	ILOIU DIANA	III A	100/I	Inv.Nica A.
3.	IORGA CEVIK AYSE	III A	100/I	Inv.Nica A.
4.	STAN ALEXIA	III A	100/I	Inv.Nica A.
5.	BURCEA ANDREI	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
6.	COSTAN DIANA-ANISIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
7.	GÂȚĂ ILONA-IOANA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
8.	VRÂNCEANU TUDOR	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
9.	BUGA GHERASIM	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.
10.	NEACSU RAZVAN ALEXANDRU	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.

Concursul „GAZETA MATEMATICĂ - junior,, - etapa I

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/Pre miul	Îndrumător
1.	BURCEA ANDREI	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
2.	COSTAN DIANA-ANISIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
7.	COSTACHE NATALIA	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
8.	GIUSCA DRAGOS	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
12.	BUGA GHERASIM	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.
13.	NEACSU RAZVAN	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.

14.	DUMITRASCU DAVID	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.
-----	------------------	------	---------	--------------------

Concursul „GAZETA MATEMATICĂ - junior,, - etapa a II-a

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/Premiul	Îndrumător
1.	BURCEA ANDREI	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
2.	COSTAN DIANA-ANISIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
3.	GHEORGHITĂ VLAD	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
7.	COSTACHE NATALIA	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
8.	GIUSCA DRAGOS	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
9.	BUGA GHERASIM	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.
10.	NEACSU RAZVAN	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.

Concursul „GAZETA MATEMATICĂ - junior,, - etapa națională

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/Premiul	Îndrumător
1.	BURCEA ANDREI	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
2.	COSTAN DIANA-ANISIA	III B	100 / I	Înv. Gheorghe N.
3.	COSTACHE NATALIA	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
4.	GIUSCA DRAGOS	IV B	100 / I	Înv. Mihai M.
5.	BUGA GHERASIM	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.
6.	NEACSU RAZVAN	IV C	100 / I	Înv. Silivestru I.

OLIMPIADA DE EDUCAȚIE CIVICĂ – etapa locală

Nr. Crt	Nume și prenume elevi	Clasa	Punctaj/Premiul	Îndrumător
1.	COSTAN DIANA-ANISIA OLTEANU NATALIA-MARIA	III B	8,50	Înv. Gheorghe N.
2.	MAICAN I. TEODORA MARIA ION RĂDULESCU M. L. ELENA THEODORA	IV B	8,65	Înv. Mihai M.
3.	NEACȘU C. C. RĂZVAN ALEXANDRU CALCIU R. M. DIANA MARIA	IV C	9,45	Înv. Silivestru I.
4.	CHIORESCU I. SOFIA GRUIANU S. DAVID ȘTEFAN	IV C	9,05	Înv. Silivestru I.
5.	BĂISAN D. LAURA VIOLETA CARABA M. DENISA MĂDĂLINA	IV C	8,75	Înv. Silivestru I.
6.	DUMITRAȘCU M. DAVID MIHAIL BUGA I. GHERASIM ȚĂRMUR	IV C	8,75	Înv. Silivestru I.
7.	STĂVĂRACHE R.A. BIANCA MARIA RĂDULESCU B. RALUCA GEORGIANA	IV C	8,75	Înv. Silivestru I.

V.REZULTATE OBȚINUTE LA OLIMPIADE/ CONCURSURI NAȚIONALE FINANȚATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Concursul/Olimpiada	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Olimpiada de "Educație civică" (ETAPA PE MUNICIPIU)	MAICAN I. TEODORA MARIA ION RĂDULESCU M. L. ELENA THEODORA	IVB	PREMIUL I	MIHAI MARIOARA
	STĂVĂRACHE R.A. BIANCA MARIA RĂDULESCU B. RALUCA GEORGIANA	IVC	PREMIUL I	SILIVESTRU ILONA
	NEACȘU C. C. RĂZVAN ALEXANDRU CALCIU R. M. DIANA MARIA	IVC	PREMIUL III	SILIVESTRU ILONA
	BĂISAN D. LAURA VIOLETA CARABA M. DENISA MĂDĂLINA	IVC	PREMIUL III	SILIVESTRU ILONA
	CHIORESCU I. SOFIA GRUIANU S. DAVID ȘTEFAN	IVC	PREMIUL III	SILIVESTRU ILONA
	DUMITRAȘCU M. DAVID MIHAIL BUGA I. GHERASIM ȚĂRMUR	IVC	PREMIUL III	SILIVESTRU ILONA
Concursul Național de Biologie GE Palade Etapa județeană	MODORAN RAREȘ	VI A	PREMIUL III	MĂRĂCINEANU ELENA
	TUDOR LEMNARU ANA-MARIA	VI A	PREMIUL III	MĂRĂCINEANU ELENA
Concursul de Chimie Lazar Edeleanu -etapa pe județeană	DOROFTEI ROXANA	VIIB	MENTIUNE	CRĂCIUNESCU MĂDĂLINA
	BOROANCĂ LUCA	VIIA	MENTIUNE SPECIALĂ	CRĂCIUNESCU MĂDĂLINA
Concursul Național "Terra"(Mica olimpiadă) Faza județeană	MANGU ANDREI	VIIB	Premiul I-	ȘTEFAN MARIANA
Concursul Național "Terra"(Mica olimpiadă) Faza națională	MANGU ANDREI	VIIB	PREMIUL III	ȘTEFAN MARIANA
Concursul de istorie "Memoria Holocaustului". faza pe municipiu	- Spătărelu Bianca - Căldare Maia - Voicu Bogdan - Ilie Cristian - Ștefănescu Mario	VIIA VIIA VIIA VIIA VIIA VIIA	premiul I premiul II premiul II premiul III mentiune I	IVAN ANCA

VI.9 Activitatea metodică comisiilor metodice și ariilor curriculare:

1. COMISIA EDUCATORI – Responsabil Bratu Maria

- Activitățile integrate în grădiniță – 21.11.2017, toate cadrele didactice
- Învățarea vizibilă- strategie didactică pentru o învățare profundă, autentică și plăcută instrumentelor evaluării sumative – 12.12.2017, toate cadrele didactice
- Evaluarea sumativă în învățământul prescolar- exigente de calitate – 23.01.2018, toate cadrele didactice
- Importanța amenajării spațiului educativ în grădiniță – 19.09.2017, referat, prof. Bratu Maria
- Activitățile out-door – istoric și forme de manifestare- 26.09.2017, referat, prof. Baban Elena
- Educația incluzivă – de la cunoașterea conceptului și a principiilor de bază până la împărtășirea bunelor practici – 3.10.2017, referat, Popescu Silvia
- Cunoașterea prescolarului-fundament al intervenției educative – 17.10.2017, referat, Tanase Ileana
- Strategia didactică-factor de stimulare și cultivare a bucuriei de a învăța la copilul mic – 24.10.2017, referat, Baban Elena
- Dezvoltarea socio-emotională a copiilor preșcolari -7.11.2017, referat, Tanase Ileana
- Proiectul tematic în grădiniță-puncte de start și exigente de calitate – 14.11.2017, referat, Popescu Silvia
- Mișcare, dezvoltare, sănătate prin activități specifice cu preșcolarii – 28.11.2017, referat, Baban Elena
- Jocul – modalitate de exprimare a eului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare - 5.12.2017, referat, Tanase Ileana
- Diversitate și diferențiere în dezvoltare – 19.12.2017, referat, Popescu Silvia
- Învățarea colaborativă – 16.01.2018, referat, Bratu Maria

2. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE - CLASELE PREGĂTITOARE- Responsabil: Prof. inv. Primar Alina Miron

- **SEPTEMBRIE - ATELIER DE LUCRU:** Organizarea activității comisiei metodice
- **OCTOMBRIE – REFERAT:** Rolul educației plastice/artelor vizuale în dezvoltarea armonioasă a personalității elevului mic
- **NOIEMBRIE – LECȚIE DESCHISĂ:** COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ – PREG. C
- **DECEMBRIE – MASĂ ROTUNDĂ:** ROLUL ȘI EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE ÎN DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR, EXEMPLE DE BUNE PRACTICI
- **IANUARIE – DEZBATERE:** TRATAREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR
- **FEBRUARIE – ATELIER DE LUCRU:** PROIECTAREA ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE PE SEMESTRUL 2
- **MARTIE – REFERAT:** Jocul, o modalitate de învățare și educare
- **APRILIE - LECȚIE DESCHISĂ:** metode active de predare a limbii române la clasa pregătitoare

- **MAI - DEZBATERE:** matematica, un joc serios: modalitati de activizare a elevilor la matematica
- **IUNIE - ATELIER DE LUCRU:** Organizarea activității comisiei metodice; realizarea evaluării la finalul clasei pregătitoare

3. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE - CLASELE PREGĂTITOARE- Responsabil: Prof. inv. Primar Violeta Modoran

- ❖ *“Evaluarea initiala-reper pentru adaptarea procesului de invatare la particularitatile beneficiarului direct!”*Prezentarea măsurilor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare—masa rotundă;
- ❖ *”Prevenirea eșecului școlar prin tratarea diferențiată a elevilor”*—referat susținut de d-ra învă. Pietriș Cătălina;
- ❖ *”Metode și tehnici interactive de grup”*—activitate demonstrativă susținută de d-na învă. Neagu Daniela
- ❖ *„Tradiții și obiceiuri de Crăciun”*—referat, schimburi de păreri, studiu de caz;
- ❖ *„Evaluarea- tipuri de instrumente”(abordarea teoretică, aplicații practice)*—referat susținut de d-ra învă. Elena Mihai
- ❖ *“Colaborare,cooperare și comunicare între școală și familie”*—referat susținut de d-na învă. Neagu Daniela;
- ❖ *”Educația outdoor”*—Concept, informații, aplicații, factori, resurse, mijloace și condiții
- ❖ *Metode modern de predare-învățare-evaluare-* masa rotundă

4. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE CLASELE- clasele III-IV- Responsabil Gheorghe Nicoleta

- ❖ *“Tratarea diferențiată a elevilor din învățământul primar”*— referat susținut de dna învă. Călin I.
- ❖ *Dezbateri:„Cultivarea sentimentelor de prețuire a tezaurului românesc, de apreciere a valorilor spirituale naționale, de păstrare a obiceiurilor și tradițiilor poporului nostru – 100 de ani de România”* – referat susținut de dna învă. Tudorie D.
- ❖ *„Activități de tip recreativ-instructiv, prilej de activizare și de dezvoltare a creativității”* – referat susținut de dna învă. Nica A.
- ❖ *„Metode și tehnici interactive de grup”* – referat susținut de dna învă.Gheorghe N.
- ❖ *“Succesul/ insuccesul școlar”*—activitate cu suport teoretic – susținută de dna învă. Roth Carmen
- ❖ *“Individualizarea și diferențierea, modalități de eficientizare a instruirii”* – referat susținut de dna învă. Mihai Marioara
- ❖ *„Școala românească, parte integrantă a școlii europene - exigențe și limite”* – referat susținut de dna învă. Silivestru I.

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ –formată din șef catedră prof. Diana Farah, prof. Maria Stoinea Ioana Cîrmiș

Activitatea metodică a membrilor comisiei

a. semestrul I.

- septembrie 2018

Participarea dnei prof. Farah Diana la consfăturile la limba și literatura română, desfășurate în data de 20 sept. 2018, la Colegiul Național Matei Basarab. Informațiile primite cu această ocazie au fost analizate în cadrul ședinței Catedrei de Limba și Literatura Română, ședință în care s-a stabilit și graficul activităților din semestrul I al anului școlar în curs;

Alegerea auxiliarelor școlare, după o atentă analiză a conținutului acestora, a concordanței cu programa școlară și cu nivelul claselor;

Conceperea și aplicarea testelor predictive;

- octombrie 2018

Analiza rezultatelor obținute de elevii cls. V-VIII la testările inițiale, analizarea greșelilor semnificative și elaborarea unui plan de măsuri pentru înregistrarea unui progres privind evoluția elevilor;

Sărbătorirea *Zilei Mondiale a Educației*, activitatea ce a avut ca scop familiarizarea elevilor cu semnificația zilei de 5 octombrie, evidențierea rolului dascălilor în dezvoltarea noilor generații și recunoașterea meritelor acestora în formarea culturii, valorilor și moralei unei societăți;

- noiembrie 2018

Masă rotundă cu tema *Abordări moderne ale lecturii școlare*;

Analiza modelelor de subiecte pentru Evaluarea Națională; discutarea și stabilirea unui plan de măsuri în vederea ameliorării rezultatelor la Evaluarea Națională;

- decembrie 2018

Sărbătorirea *Centenarului Marii Uniri*, prin activități menite să familiarizeze elevii cu semnificațiile zilei de 1 Decembrie (intonarea Imnului Național, concurs de recitări, parada costumelor populare, desene);

- ianuarie 2019

Celebrarea *Zilei Culturii Naționale. Aniversare Mihai Eminescu*, eveniment în cadrul căruia elevii au recitat poezii, au urmărit filme documentare, au prezentat referate despre viața și opera poetului.

b. **semestrul al II-lea.**

- februarie 2019

Cu ocazia zilelor de Dragobete și Sfântul Valentin, membrii catedrei au organizat la clase dezbateri pe tema păstrării valorilor și tradițiilor autohtone.

- martie 2019

Toți membrii catedrei au participat, în calitate de profesori evaluatori, la Simularea Evaluării Naționale, au elaborat rapoarte și au realizat planuri de activități remediale.

S-au desfășurat activități cu caracter artistic și cultural, dedicate aniversării Zilei Școlii și celebrării poetului Petre Ghelmez.

- aprilie 2019

Dezbateri cu tema *Metode și mijloace de ameliorare a comprehensiunii textuale*.

- mai 2019

Desfășurarea Evaluării Naționale la clasa a VI-a.

- iunie 2019

Activități cultural-artistice dedicate sărbătoririi Zilei Copilului.

5. CATEDRA DE LIMBI MODERNE- RESPONSABIL OPREA MIHAELA

Pe parcursul **anului școlar 2018-2019** membrii Catedrei de Limbi Moderne au organizat activități metodice comune.

Între acestea menționăm:

- 1) *septembrie 2018:*

- Participarea dnelor prof. Oprea Mihaela, Codreanu Silvia, Pavel Nicoleta și Martac Ioana la **consfăturile** la limba franceză, respectiv limba engleză. Consfătuirea anuală a profesorilor de limba engleză a avut loc în data de 13 septembrie 2018, la Liceul Gh. Șincai, iar cea de limba franceză a avut loc în aceeași zi, la Liceul Bilingv Miguel de Cervantes. S-a prelucrat art. 65, secțiunea 3, din ROFUIP/2016, ce reglementează funcționarea catedrelor/comisiilor metodice/ariilor curriculare. S-au stabilit repere privind elaborarea altor documente, instrumente de lucru, care se vor regăsi în portofoliul Catedrei de Limbi Moderne (cv-urile cadrelor didactice, încadrările, orarele etc.). Au fost elaborate și prezentate instrumente de evaluare predictivă (testele) care au fost date elevilor în primele 2 săptămâni de școală.
 - Sărbătorirea **“Zilei Europene a Limbilor”**: În perioada 24-28 septembrie 2018, s-au desfășurat în școala noastră activități de promovare a culturii și a limbilor străine, acestea fiind organizate de membrii Catedrei de Limbi Moderne. Elevii au prezentat materiale interesante în domeniul limbilor străine: „Limba română – limba romanică”, „Pronunțarea unor cuvinte în limbi diferite”. Au avut loc scurte momente poetice, elevii recitând poezii care elogiază limbile română, engleză și franceză, poezii aparținând poezilor Nichita Stănescu, E.A. Poe și Charles Baudelaire. Nu în ultimul rând, limbile europene au fost readuse în centrul atenției elevilor din clasele V – VIII, prin intermediul proverbelor și zicătorilor pe care ei înșiși le-au ales pentru a realiza postere.
- 2) *octombrie 2018*:
- **“Halloween Traditions”**, eveniment la care au participat elevi coordonați de către membrii Catedrei de Limbi Moderne. Activitățile au avut ca scop îmbogățirea culturii generale a elevilor cu informații despre Halloween și organizarea unor activități practice pentru formarea abilităților de comunicare și tehnice.
 - Dnele prof. Oprea Mihaela și Pavel Nicoleta au prezentat în cadrul ședinței Catedrei de Limbi Moderne informații despre evenimentul organizat de International Summer School Education, în cadrul caruia au participat la 2 workshop-uri, respectiv *“Expanding the Box Being the best you can be”* și *“The Reflective Teacher: How to Improve your Teaching Style”*. În urma discuțiilor, dnele prof. Oprea Mihaela și Pavel Nicoleta propun celorlalți membri ai Catedrei niște ore de asistență, în care să se observe reciproc și să își expună reciproc analiza făcută.
- 3) *noiembrie 2018*:
- activitatea **“Le francais par le chanson”**. Cu aceasta ocazie, dnele prof. Oprea Mihaela și Codreanu Silvia au organizat următoarele activități: ascultarea unor cântece în limba franceză într-un mod interactiv, versurile fiind prezentate în videoclipurile postate și interpretate în stil karaoke de către elevi.
 - **“A Thank You Note”**- activitate organizată și coordonată de dna. prof. Pavel Nicoleta. Cu ocazia sărbătorii Zilei Recunoștinței, elevii au scris bilete de mulțumire către cei dragi.
- 4) *decembrie 2018*:
- **serbare bilingvă cu ocazia sărbătorilor de iarnă**: Activitățile s-au desfășurat la clase coordonate de dnele prof. Oprea Mihaela, Pavel Nicoleta și Martac Ioana, și au constat în ornarea claselor în conformitate cu evenimentul marcat, interpretarea unor colinde și a unor poezii în vederea valorificării talentului actoricesc al copiilor, organizarea unei tombole pentru a cultiva spiritul de generozitate, și confecționarea unor felicitări și ornamente pentru pomul de iarnă
 - **“My Christmas mini-book”** - elevii clasei a III-a A au realizat mini-carti în limba engleză, ce au cuprins poezii, colinde, puzzle-uri;
- 5) *ianuarie 2019*:
- **Lecția deschisă “Famous Places”** - susținută de către prof. Pavel Nicoleta, la clasa a VII-a A. Au asistat dnele prof. Oprea Mihaela, Martac Ioana, Codreanu Silvia și Palifron Silviana. Dnele profesoare au apreciat faptul că elevii s-au implicat în rezolvarea sarcinilor de lucru transmise cu

claritate de către dna profesor, au oferit răspunsuri rapide și corecte, lucrând eficient în perechi sau grupe.

6) februarie 2019:

- **Valentine's Day** – activitate care a avut ca scop dobândirea unor cunoștințe cu privire la originea acestei sărbători (legende, simboluri, tradiții), descoperirea unor elemente de cultură și civilizație anglo-saxonă, stimularea creativității, sensibilității și a gustului estetic.
- Membrii Catedrei de Limbi Moderne au constituit **Comisia de organizare și desfășurare a Olimpiadei de engleză, clasele VII-VIII**

7) martie 2019:

- **Ziua Francofoniei** – România sărbătorește pe 20 martie Ziua Francofoniei, alături de celelalte state membre ale Organizației Internaționale a Francofoniei. Evenimentele au urmărit promovarea diversității și a valorilor francofone și au pus în evidență identitatea francofonă a României, precum și contribuția culturii române la spațiul francfon. La acțiune au participat elevii claselor a VI-a A și B, coordonați de d-nele prof. de franceză Oprea Mihaela și Codreanu Silvia. Cu această ocazie, s-au organizat concursuri de informații privind francofonia (a fost creat un joc pe calculator), s-au realizat desene și colaje despre Franța și țările francofone, s-au interpretat cântece în limba franceză, s-au realizat prezentări în PPT ale acestei sărbători.

8) aprilie 2019:

- **Ziua Internațională a Cărții** – Sărbătoarea a fost marcată prin acțiuni culturale. La activitate au participat elevii claselor a V-a A, B și a VIII-a B coordonați de d-nele prof. Oprea Mihaela, Pavel Nicoleta și Martac Ioana. Cu această ocazie, elevii s-au deghizat în personajele preferate, au realizat colaje combinând mai multe elemente din locuri diferite. Astfel, elevii au fost autorii propriilor povești. De asemenea, elevii claselor au vizitat biblioteca școlii. Cei care au participat la activitate au socializat, au rămas cu amintirea unei activități plăcute, cu noi cunoștințe de cultură generală și au fost răsplătiți cu note.

9) mai 2019:

- **Europe of the Future:** Sărbătorirea acestei zile aduce laolaltă o suită de activități culturale și momente artistice, sub paleta unui singur eveniment. Activitățile propuse de membrii Catedrei de Limbi Moderne și realizate la clase, au avut ca scop îmbunătățirea cunoștințelor despre Europa și despre Parlamentul European. Dintre acestea se pot cita următoarele: interpretarea Imnului European, respectiv Imnul Național, călătoria imaginară prin câteva țări ale Uniunii Europene (elevii prezentând o mini paradă a acestora), dezbateri despre semnificația istorică a Zilei de 9 mai, despre Uniunea Europeană, despre rolul Parlamentului European și despre rolul țării noastre în cadrul acesteia.
- D-nele prof. Pavel Nicoleta și Martac Ioana au făcut parte din **Comisia privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine**, de la Școala Gimnazială "Petre Ghelmez".

10) iunie 2019:

- Dna prof. Martac Ioana a participat în calitate de evaluator în cadrul **Comisiei de examinare și evaluare a testului de aptitudini și cunoștințe**, în cls a V-a cu predare în regim intensiv, limba engleză, de la Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”.

6. **ARIA CURRICULARĂ ” MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”- responsabil prof. Mădălina Crăciunescu.** Membrii ariei : prof. Matematică: Ion Ioniță, Irina Gheorghe, Maria Andon; prof. Fizică: Iuga Emanuela; prof. Chimie: Mădălina Crăciunescu; prof. Biologie: Cristina Ciobanu, Elena Rodica Mărăcineanu

Fiecare membru al comisiei a fost preocupat de perfecționarea continuă a pregătirii metodice și de specialitate prin studiu individual, prin participarea la activitățile metodice organizate la nivelul școlii, pe sector/municipiu și la alte nivele.

Toți membrii ariei curriculare „Matematică și științe” au întocmit planificările calendaristice și proiectarea unităților de învățare, conform programelor școlare în vigoare.

S-au organizat **consultații și ore de pregătire suplimentară la matematică** pentru elevii claselor a VIII-a A, a VIII-a B și a VIII-a C, în vederea pregătirii examenului de Evaluare Națională.

Membrii ariei au participat ca profesori evaluatori la examene naționale, olimpiade și concursuri școlare pe discipline:

- Dna **Andon Maria** - profesor evaluator la Olimpiada de matematică – faza pe sector 24.02.2019; profesor evaluator la Olimpiada de astronomie și astrofizică, faza județeană 2.03.2019 și faza națională 18 - 21.04.2019; profesor evaluator la simularea Evaluării naționale a elevilor de clasa a VIII-a; profesor evaluator la Examenul de evaluare națională pentru clasa a VIII – a, 21 – 22.06.2019;
- Dnul **Ionita Ion** - profesor evaluator la Evaluarea națională pentru clasa a VI-a; profesor evaluator la simularea Evaluării naționale a elevilor de clasa a VIII-a;
- Dna **Gheorghe Irina** - profesor evaluator la Evaluarea națională pentru clasa a VI-a; profesor evaluator la simularea Evaluării naționale a elevilor de clasa a VIII-a;
- Dna **Ciobanu Cristina** - profesor evaluator la Olimpiada de biologie faza pe sector;
- Dna **Maracineanu Elena** - profesor evaluator la Olimpiada de biologie.
- Dna Craciunescu Madalina – profesor evaluator la Concursul de Chimie Lazar Edeleanu – clasa a VII-a - etapa pe sector, profesor evaluator la Olimpiada de chimie, etapa pe municipiu, profesor evaluator la Simularea Examenului de Bacalaureat – Liceul Teoretic C.A.Rosetti, membru în Comisia de organizare a Examenului de Bacalaureat din centrul de examen „Colegiul Tehnic feroviar Mihai I”

In cadrul ariei:

În prima ședință din luna **februarie** a fost prezentat raportul de activitate al ariei pentru semestrul 1 și s-a întocmit programul de activități pentru semestrul 2. De asemenea, s-au prezentat rezultatele obținute de elevi la diferite concursuri și olimpiade școlare.

În luna **martie** au fost analizate rezultatele la matematică obținute de elevii claselor a VIII-a la simularea Evaluării naționale, a fost actualizat planul de măsuri remediale la nivelul catedrei de matematică și s-a întocmit programul de activități remediale la matematică pentru semestrul 2.

La întâlnirea din luna **mai** a membrilor ariei, s-a stabilit tematica orelor de recapitulare finală la nivelul fiecărei discipline din cadrul ariei

În luna **aprilie**, dna **Gheorghe Irina** a susținut în cadrul ariei o lecție deschisă la clasa a VI-a cu titlul „Cazurile de congruență ale triunghiurilor”.

În luna **martie**, dna **Maracineanu Elena** a prezentat în cadrul ariei un referat cu tema „Afectiuni ale aparatului circulator”.

În luna **mai**, dna **Craciunescu Madalina** a organizat în cadrul ariei o dezbatere cu tema „Mijloace moderne și tradiționale în evaluarea elevilor”

ARIA CURRICULARĂ “OM ȘI SOCIETATE”- responsabil prof. Constantin Dragnea

- Toți membrii comisiei au parcurs integral programa școlară. Au participat la toate activitățile metodice organizate pe sector și municipiu. Au fost desfășurate întâlnirile lunare stabilite în planul de activități al comisiei metodice pe școală. Au realizat testarea inițială a elevilor de clasa a V a, analiza rezultatelor și stabilirea unor direcții de îmbunătățire a activității didactice.

- Părintele profesor Dragnea Constantin a asigurat pregătirea spirituală a elevilor pentru întâmpinarea sărbătorilor creștine de iarnă. De Sf. Nicolae părintele Dragnea Constantin a oferit cadouri din partea bisericii tuturor elevilor școlii. A spovedit și împărtășit toți elevii școlii.
- Cosilierul psiho-pedagog Anghel Alexandrina a susținut un atelier de formare cu profesorii școlii pe tema “Cum să fii un profesor empatic?”.
- Cosilierul psiho-pedagog Anghel Alexandrina a organizat activități de pregătire psihologică în vederea admiterii la liceu cu elevii claselor a VIII a.
- Prezentarea proiectului “Amintiri din comunism”- am desfășurat acest proiect la clasele a VIII a experimentând o formă alternativă de învățare: elevii au fost îndrumați să consemneze în interviuri amintiri ale părinților și bunicii din perioada comunistă și de asemenea să colecționeze obiecte din comunism și să prezinte istoria acelor obiecte în cadrul familiei lor. La fiecare clasă am realizat expoziții cu aceste obiecte și prezentarea concluziilor după prelucrarea interviurilor;
- Prezentarea “Festivalul ”One World Romania” 2019” un festival de film documentar pentru drepturile omului. Festivalul are loc în fiecare an în luna martie și prezintă filme documentare din toată lumea. Am prezentat modalități de folosire a filmului documentar în predare
- Prezentarea cursului pentru profesori “Educație media” realizat de O.N.G.-ul “Școala de valori”. Manualul se adresează profesorilor de gimnaziu și liceu. Acest manual cuprinde activități practice care pot fi folosite în cadrul orelor de educație socială/cultură civică sau de dirigenție sau în cadrul activităților educative extrașcolare și extracurriculare. Am organizat mai multe lecții pe baza acestor propuneri la clasele a VII a în orele de cultură civică. Orele s-au bucurat de un mare interes din partea elevilor.

7. CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ-formată din șef catedră prof. Cadar Ștefan, prof.

Baicu Mariana, prof. Lungu Marius și prof. Budică Florentina,

Activitățile desfășurate la nivelul catedrei:

Activitatea metodică a membrilor catedrei.

Semestrul I

Septembrie- participare la consfătuiri 14 sept 2018;

- participare la consfătuiri sector 2 în data de 27. 09.2018;

Octombrie- dezbateri privind manualele de educație fizică la nivelul catedrei, pentru clasele a-V-a și a-VI-a;

Noiembrie – referat cu o temă la alegere prof. Cadar Ștefan

Implementarea jocului de badminton la clasele I-IV;

Decembrie- participare la ora deschisă pe sector 14 decembrie

Lecția a fost la Șc. Gimnazială nr. 39 – prof. Cadar Ștefan;

Ianuarie- referat pe o temă la alegere prof. Baicu Mariana

Valorificarea conținuturilor activităților extrașcolare pentru dezvoltarea personalității elevilor;

Februarie- referat pe o temă la alegere prof. Lungu Marius

Dezvoltarea calităților motrice la elevii de la clasele I-IV;

Semestrul II

Martie- Referat prof. Mariana Baicu cu tema : Jocurile sportive în învățământul preuniversitar-noi orientări;

Aprilie-Referat prof. Cadar Stefan cu tema: Noile sisteme de notare la nivel de gimnaziu;

Mai- Referat prof. Lungu Marius cu tema: Dezvoltarea calităților fizice viteză și îndemnare,

Iunie- Referat prof. Cadar Stefan cu tema: Olimpism-Olimpiadă.

La sfârșitul semestrului al doilea nu au existat elevi corigenți sau cu situație neîncheiată.

ARIA CURRICULARĂ”ARTE ȘI TEHNOLOGII”-responsabil Vecerdea Lidia . Aria curriculara formată din următoarele discipline: Ed. Tehnologică (prof. Vecerdea Lidia), ed. Plastic(prof. Alexandrescu George) și ed. Muzicală (prof. Constantin Traian)

Dna Vecerdea Lidia a desfasurat următoarele activități:

- Expozitii cu obiecte(felicitari de Craciun) realizate de elevi /eleve prin tehnica Quilling si Origami (s-a evidentiat elevul Ren Hamakawa de la cls.a V-a B-campion la Origami).
- Elevii au realizat machete si proiecte avand folosind material reciclabile avand teme alese de ei.
- In Saptamana “ Scoala Altfel” cu unii elevi/eleve de la cls.a V-a A ,a V-a C, aV-a B si a V-a D s-au realizat retete de salate de legume ,preparate la rece si retete de dulcuri, preparate la rece si la cald.

VII. SITUATIA BAZEI MATERIALE (INFRASTRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, DOTAREA, RESURSELE MATERIALE/FINANCIARE)

- In anul școlar 2018– 2019, din punct de vedere administrativ a început în bune condiții în toate cele trei sedii ale unității
- S-au distribuit manuale gratuite tuturor elevilor din școala noastră.

VII.1. Starea fizică/juridică a clădirilor

Școala dispune de **centrală termică** proprie, moderna care a fost **instalată în anul 2016**.

Considerăm că școala dispune de condiții optime pentru desfășurarea procesului de învățământ.

- **Deținem autorizația sanitară nr. 79** din 26.01.2016 pentru școală , nr. 80 din 26.01.2016 pentru sala de sport, nr.81/26.01.2016 pentru Grădiniță din Bdul.Basarabia nr.160 și nr.5050/14.12.2010 pentru Grădinița din Bdul.Basarabia nr.50.
- Trecerea clădirilor și terenurilor aferente către Primăria Sectorului 2 s-a făcut prin Protocolul încheiat în data de 20.05.2002.

Cartea funciară a școlii există din anul 2004.

VII.2. Situatia utilitatilor în unitatile de învățământ

Scoala este racordata la rețeaua de **curent electric**. Situatia instalatiilor electrice este buna deoarece a fost refacuta in anul 2019, s-a modernizat prin înlocuirea rețelilor vechi, a panourilor si contoarelor electrice.

Unitatea de învățământ utilizeaza **apa potabilă** curentă de la rețeaua orășenească.

Încălzirea se realizează prin centrala termică proprie.

Grupurile sanitare și vestiarele din clădirea sălii de sport, au fost reabilitate integral

VII.3. Situatia bazei sportive a unității

Orele de educație fizică din școala se desfășoară în sala de baschet și sala de festivități (gimnastică). Starea sălii de sport poate fi calificată ca fiind **bună**, având în vedere că mai necesită **lucrări**

de reparații la acoperiș, înlocuirea parțială a tâmplăriei și igienizarea salii de jocuri și a sălii de festivități.

Terenul de sport din curtea interioară a școlii este într-o stare bună, însă terenul de fotbal, cu gazon natural trebuie amenajat în totalitate, fiind impropriu desfășurării în bune condiții a orelor de educație fizică (sunt denivelări, smocuri de iarbă, noroi etc).

VII.4. Situatia altor spații

- **Biblioteca scolară**

Școala dispune de sala de bibliotecă, spațiu adecvat activității și de un fond de carte de 26880 volume; nu dispune însă de un sistem informatizat de evidență a volumelor.

Din lipsa fondurilor nu se achiziționează ritmic publicații cu caracter legislativ și de specialitate pedagogică și psihopedagogică, nu sunt prezente manuale școlare pentru toate disciplinele. Biblioteca dispune de o sală de lectură și un centru documentar .

VII.5 Baza materială-situația dotării cu material didactic și calculatoare



Toate salile de clasa au fost reabilitate și dotate cu aparatura moderna !

VII.6 Politici de finantare, mecanisme, metodologii.

Resursele financiare pentru cheltuelile de personal se stabilesc conform H.G. nr. 1618/2009 privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul 2018

1. Resurse financiare

Bugetul alocat pentru anul financiar 2018 a fost de 5.039.969 lei din care (de la MEN-3.026.569 lei pentru plata salariilor; de la bugetul local Primaria sectorului 2- 1.972.000 lei și din fonduri extrabugetare : chirii -414.000 lei .

Execuția bugetară s-a realizat in proportie de 98%,

Au fost achizitionate următoarele obiecte de inventar in valoare totala de 409786,41 lei . Toate achizițiile s-au realizat prin programul SICAP:

Nr.crt.	Denumirea bunurilor inventariate	buc	preț unitar	valoarea
1	Stingător tip G2	12	148,750	1785,00
2	Aer condiționat inverter Yamato 9000 BTU	1	2231,250	2231,25
3	Raft metalic	5	705,670	3528,35
4	Raft metalic	1	598,570	598,57
5	Vas de expansiune	1	351,050	351,05
6	Masă pentru laboratorul de informatică	35	154,700	5414,50
7	Pupitru individual	226	321,300	72613,80
8	Scaun individual	226	239,190	54056,94
9	Rolete	12	135,575	1626,90
10	Scaun școlar	30	255,850	7675,50
11	Pupitru individual	30	339,150	10174,50
12	Catedră	1	416,500	416,50
13	Scaun catedră	1	309,400	309,40
14	Dulap cu 4 uși(didactic)	1	892,500	892,50
15	Dulap cu 3 cușete	1	452,200	452,20

16	Dulap cu 9 cușete	3	940,100	2820,30
17	Tablă	1	2046,800	2046,80
18	Cuier clasă	1	321,300	321,30
19	Compartimentări HPL pentru grupurile sanitare	1	22372,000	22372,00
20	Suprafață sintetică modulară	1	156753,270	156753,27
21	Sistem sonorizare sală de clasă	1	2558,50	2558,50
22	Laptop educațional	1	2558,50	2558,50
23	Videoproiector Benq	1	2596,58	2596,58
24	Uscător de mâini inox crom antivandal	2	618,80	1237,60
25	Dozator săpun lichid crom inox antivandal	4	113,05	452,20
26	Suport hârtie igienică antivandal	7	142,80	999,60
27	Perie WC cu suport	7	35,70	249,90
28	Panou de interconectare a semnalului video	1	61,88	61,88
29	Ecran electric de proiecție	1	1930,18	1930,18
30	Multifuncțional inkjet color A4 CISS Epson	1	1278,06	1278,06
31	Rollbox 2 sertare	2	916,3	1832,60
32	Dulap metalic	1	782,17	782,17
33	Switch Gigabit 24 porturi	1	800,00	800,00
34	Switch Gigabit 16 porturi	2	600,00	1200,00
35	Notebook Dell Inspiron	10	1998,52	19985,22
36	Proiector Optoma	10	1982,28	19822,79
37	Echipament de protecție îngrijitoare		5000,00	5000,00

VII.7 Facilități

- **Situația manualelor**

Comanda de manuale școlare retipărite pentru clasele I – VIII s-a făcut în timp util, în funcție de numărul de elevi preconizați pentru anul școlar 2018 – 2019. Însă numărul manualelor noi pe care le-a primit școala este foarte mic comparativ cu nevoile elevilor. Manualele vechi care se recuperează în fiecare vară de la elevi sunt într-o stare foarte avansată de degradare. La unele clase manualele sunt cumparate de către părinți dar acest lucru nu este posibil pentru toți elevii din cauza situației materiale precare a multor familii.

Deficit de manuale sunt la clasele a VII-a.

- **Alte facilități acordate elevilor**

Burse

Bursele reprezintă, conform legii, o formă de sprijin material vizând atât protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățatura și disciplină. Categoriile de burse acordate în învățământul preuniversitar, în conformitate cu O.M.E.C.T.S. 5576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat sunt:

1. bursele sociale, care se acordă elevilor:
 - orfani, bolnavi;
 - cu venituri mici/membru de familie;
2. burse de merit.
3. burse pentru performanță

4. beneficiari de ajutor banești-elevi cu CES

În instituția noastră au fost acordate primele trei categorii de burse.

BURSE	SEMESTRUL I	SEMESTRUL 2
BURSE DE MERIT	114	148
BURSE DE PERFORMANTA	9	9
BURSE DE STUDIU	4	6
BURSE MEDICALE ȘI ORFANI	12	8
BURSE VENITURI MICI	28	30
BURSE AJUTOR SOCIAL OCAZIONAL	0	0
Beneficiari de ajutor banești-elevi cu CES	8	8
TOTAL	175	209

- **Activitatea compartimentului -secretariat**-coordonat de D-na secretar șef Mariana Georgescu și-a îndeplinit atribuțiile din fișa postului la termenul cerut și corect. Dintre aceste activități amintim :
 - ✓ Înscrierea imediată și cu exactitate, în cartelele de muncă, toate modificările privind salarizarea, gradele, treptele, gradațiile și celelalte date prevăzute în normativele de completare a acestor documente, pe baza criteriilor emise de directorul unității școlare ;
 - ✓ Întocmirea de documente de personal (adeverințe / copii etc.), pentru angajații unității școlare, la solicitarea scrisă a acestora aprobată de director și în termenul stabilit o dată cu aprobarea. Răspunde de exactitatea datelor înscrise în aceste documente ;
 - ✓ Întocmirea statelor de plată la timp.
 - ✓ Completarea actelor de studii (foi matricole, duplicate, certificate) în baza cererilor solicitanților. Se ocupă de completarea registrelor matricole ;
 - ✓ Eliberează fără cerere, după ce au fost completate pentru toți absolvenții, înregistrate și semnate de către director în baza cataloagelor respective, foile matricole și adeverințele de studii pentru înscrierea la liceu
 - ✓ Întocmirea situațiilor școlare cerute de inspectoratul școlar și de ministerele de resort, după cum urmează :
 - completarea situațiilor statistice ale elevilor și claselor la sfârșitul semestrelor pe baza datelor înregistrate în procesul-verbal al consiliului profesoral;
 - actualizează permanent registrul de evidență și înscriere a elevilor ;
 - înscrie, în fișele de încadrare anuale ale unității școlare, cu personal didactic, datele privind vechimea, salariul, gradele didactice și statutul de încadrare (titular, detașat, suplinitor).
 - ✓ Pastrarea în deplină securitate a documentelor de secretariat, a diplomelor, certificatelor completate sau necompletate, registrele matricole. Sigiliul unitatii școlare este pastrat în condiții de securitate, iar pentru perioada când nu este în școală, acesta este predat directorului unitatii școlare ;
 - ✓ organizarea arhivei școlare, în conformitate cu legislația în vigoare ;
 - ✓ Completarea foile matricole;
 - ✓ Utilizează produsele software din dotarea unitatii, întocmeste diverse situații necesare procesului instructiv-educativ și activităților de secretariat ;
 - ✓ Se preocupă de permanentă perfecționare și îmbunătățire a pregătirii profesionale, în vederea aplicării corecte și complete a reformei învățământului.
 - ✓ Realizarea bazei de date a elevilor în programul SIIR

VIII. INTEGRAREA EUROPEANĂ. RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ, PARTENERIATE, ÎNFRĂȚIRI, ETC.

Datorită lipsei de interes a personalului didactic și necunoașterea aprofundată a unei limbi străine de circulație internațională, instituția noastră nu este implicată în nici un proiect sau colaborare internațională deși compartimentul Programe de la ISMB a desfășurat o susținută activitate de promovare a proiectelor și programelor de parteneriat intern și internațional și totodată de mobilizare a unităților de învățământ preuniversitar din capitală spre o mai mare participare la acestea și s-a preocupat de diseminarea exemplelor de buna practică în domeniul cooperării internaționale, al realizării obiectivelor proiectelor derulate, precum și al valorizării rezultatelor acestora.

Nu a participat nimeni la stagii de formare continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar organizat de Consiliul Europei.

IX. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

I. Activitatea Coordonatorului de proiecte și programe educative și extrașcolare, conform fișei postului, a constat în:

1. Proiectarea și monitorizarea activității educative, extrașcolare și extracurriculare;
2. Coordonarea activității Consiliului Școlar al Elevilor;
3. Inițierea, organizarea și desfășurarea de activități extracurriculare;
4. Evaluarea activității diriginților;
5. Întocmirea programului de prevenție și intervenție, în conformitatea cu starea disciplinară și cu influențele exterioare exercitate asupra elevilor;
6. Elaborează programe / proiecte de educație civică, promovarea sănătății, programe cultural – artistice, ecologice și sportive.

▪ **Activitatea educativă** a fost proiectată urmărind următoarele obiective:

- a) implicarea școlii în ocuparea timpului liber al elevilor pentru diminuarea influențelor negative ale străzii, televizorului, jocurilor pe calculator / telefon / tabletă;
- b) atragerea elevilor în activități utile și recreative;
- c) îmbunătățirea relației profesor – elev, elev – elev, elev – părinte, profesor – părinte, școală – comunitate;
- d) dezvoltarea spiritului de responsabilitate și implicarea în problemele școlii;
- e) prevenirea violenței în școală, educarea autocontrolului și empatiei la elevi și realizarea de parteneriate cu Poliția, Primăria, comunitatea locală, ONG-uri;
- f) reducerea și prevenirea absenteismului, întărirea comunicării cu părinții elevilor.

▪ **În cadrul Comisiei diriginților** au fost realizate activități metodice lunare conform planificării întocmite la începutul semestrului I.

▪ La nivelul **Consiliului elevilor**, Coordonatorul de proiecte și programe educative și extrașcolare s-a implicat în proiectarea programului de activități pe semestrul I.

Activități deosebite realizate de Consiliul Elevilor:

1. Implicarea în organizarea și desfășurarea **Iarmarocului de Crăciun** – activitate de voluntariat;
2. Implicarea în organizarea și desfășurarea activităților dedicate **Centenarului Marii Uniri**

S-au derulat activități în cadrul unor proiecte și parteneriate încheiate de școala noastră, s-au organizat excursii, vizionări de spectacole, serbări cu participarea părinților, întâlniri cu personalități literare, specialiști, reprezentanți ai administrației publice locale etc.

II. DIRIGENȚIE / CONSILIERE ȘI ORIENTARE

I. Activitatea metodică a membrilor comisiei metodice dirigenți:

1. septembrie- prezentare raportului activităților Comisiei metodice a dirigenților pe anul școlar 2017-2018 ;
 - i. -organizarea comisiei metodice a dirigenților;
 - ii. -planificarea activităților comisiei pentru anul școlar 2018-2019
2. octombrie- *“Modalitati de gestionare a situatiilor de agresivitate la varsta scolara”* –referat sustinut de prof. dirig. Oprea Mihaela;
3. noiembrie-*„Metode moderne si traditionale in lectia de consiliere si orientare”*-masa rotunda;
4. noiembrie - *”Absenteismul si efectele negative asupra rezultatelor scolare”*-masa rotunda, invitat Prof.psiholog Anghel Alexandrina;
5. decembrie- lectie deschisa clasa VIII B sustinuta de prof.dirig. Martac Ioana;
6. ianuarie-*“Rolul benefic al sportului in formarea elevilor”*-referat sustinut de prof. dirig. Lungu;
7. februarie-*“Cunoasterea copilului-conditie a educatiei de calitate”*-referat sustinut de prof. dirig. Stoinea Maria;
8. martie- *“Fenomenul „Bullying”. Cum il depistam si cum il combatem, pentru scoli mai sigure”*-dezbateri invitat Prof.psiholog Anghel Alexandrina
9. aprilie-*”Cum prevenim absenteismul de la ore si abandonul scolar?”*-masa rotunda;
10. mai-*„Sa crestem sanatosi”*- referat sustinut de prof. dirig. Baicu Mariana;
11. iunie- *“Analiza muncii educative si a activitatii extrascolare”*.

VII. Implicarea consilierului psihopedagog în activitatea de consiliere:

Profesorul psihopedagog a desfășurat activități conform planului managerial pe următoarele domenii:

- a) informarea și consilierea elevilor;
- b) chestionare aplicate elevilor claselor a VIII-a – sfaturi privind alegerea traseului educațional;
- c) informarea și consilierea părinților;
- d) informarea și consilierea cadrelor didactice.

III. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE PENTRU PREVENIREA VIOLENȚEI ȘCOLARE, A ABSENTEISMULUI, A ACTELOR ANTISOCIALE

1. S-a inițiat Proiectul *”Ora de educație rutieră”*, în colaborare cu Poliția Rutieră.
2. Desfășurarea, la nivelul claselor I, a Programului preventiv – educativ *”Școala siguranței TEDI”*, implementat de Inspectoratul General al Poliției Române.
3. Lansarea și desfășurarea Programului *”Ora de programare”*.
4. S-a realizat o colaborare foarte bună cu reprezentanții Poliției de Proximitate pentru asigurarea securității și siguranței elevilor școlii.
5. În planificările la dirigenție pe semestrul al II-lea au fost incluse următoarele teme legate de prevenirea și combaterea violenței în școală: „Puterea cuvintelor” – a V-a A, ”Modalități de gestionare a emoțiilor - Cuvintele dor” – a V-a B, „Viața clasei între armonie și conflicte” – a VI-a A, „” – a VI-a B, „Violența nonverbală și autocontrolul” – a VI-a C, „” – a VII-a A, ”Violența verbală și violența fizică” – a VII-a B, ”” – a VII-a C, „” – a VIII-a A, ””, a VIII-a B, ” ”, – a VIII-a C.

III. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE PENTRU PREVENIREA VIOLENȚEI ȘCOLARE, A ABSENTEISMULUI, A ACTELOR ANTISOCIALE

6. S-a inițiat Proiectul **"Ora de educație rutieră"**, în colaborare cu Poliția Rutieră.
7. Desfășurarea, la nivelul claselor I, a Programului preventiv – educativ **"Școala siguranței TEDI"**, implementat de Inspectoratul General al Poliției Române.
8. Lansarea și desfășurarea Programului **"Hour of Code"**.
9. S-a realizat o colaborare foarte bună cu reprezentanții Poliției de Proximitate pentru asigurarea securității și siguranței elevilor școlii.
10. În planificările la dirigenție pe semestrul I au fost incluse următoarele teme legate de prevenirea și combaterea violenței în școală: „Puterea cuvintelor” – a V-a A, „Modalități de gestionare a emoțiilor - Cuvintele dor” – a V-a B, „Viața clasei între armonie și conflicte” – a VI-a A, „Navighez pe net fără griji” – a VI-a B, „Violența nonverbală și autocontrolul” – a VI-a C, „Fără violență în cadrul școlii” – a VII-a A, „Violența verbală și violența fizică” – a VII-a B, „Moralitate și compromis” – a VII-a C, „Să exmatriculăm violența” – a VIII-a A, „Violență versus toleranță”, a VIII-a B, „Agresiunea online”, – a VIII-a C.

IV. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ-PROIECTE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE EDUCATIVE

1. GRĂDINIȚĂ

NR. CRT.	TEMA / TITLUL ACTIVITĂȚII	DOMENIUL (MEDIU, CIVIC, CULTURAL-ARTISTIC ETC.)	PERSOANE IMPLICATE (PROFESORI/ INVITAȚI)	GRUPA / NUMĂR DE PREȘC. / ELEVI IMPLICAȚI	DATA / PERIOAD A
1.	Teatru de păpuși „Scufița Roșie”	Cultural artistic	Prof. Bratu Maria Părinți	Grupa Mică 16 preșcolari Părinți	28.09.2018
2.	„Toamna – frumusețe, bucurie și culoare”	Estetic creativ	Ed. Popescu Silvia	Grupa mijlocie 14 copii	27.09.2018
3.	„Sănătate, sport și voie bună”	Sportiv	Prof. Elena Baban	Grupa mare 2 17 preșcolari	28.09.2018
4.	„Plimbare prin cartierul meu”	Moral civic	Ed. Tănase Ileana	Gr. Mare 1 17 preșcolari	21.09.2018
5.	Atelier de arte plastice „Culorile toamnei prin ochi de copil”	Estetic creativ	Prof. Bratu Maria	Grupa Mică 18 preșcolari	25.10.2018
6.	„Prietenia mea pisicuța”- Ziua mondială a animalelor	Moral civic	Ed. Popescu Silvia	Grupa Mijlocie 12 copii	04.10.2018
7.	„Toamna prin ochi de copil”	Artistic	Prof. Elena Baban	Grupa mare 2 16 preșcolari	28.10.2018
8.	„Culorile toamnei, prin ochi de copil”	Artistic	Ed. Tănase Ileana	Gr. Mare 1 16 preșcolari	19.10.2018
9.	„Sunt român, român voinic!”	Moral - civic	Prof. Bratu Maria	Grupa Mică 18 preșcolari	27.11.2018
10.	„România, La mulți ani!”, Sărbătoarea Centenarului	Civic	Ed. Popescu Silvia	Grupa Mijlocie 14 copii	27.11.2018
11.	„Țara mea, România”	Educație pentru cetățenie democratică	Prof. Elena Baban	Grupa mare 2 16 preșcolari	28.11.2018
12.	Teatru de păpuși „Scufița Roșie”	Cultural-artistic	Ed. Tănase Ileana	Grupa Mare 1 19 preșcolari	23.11.2018
13.	„În așteptarea lui Moș Crăciun”	Cultural artistic	Prof. Bratu Maria Părinți	Grupa Mică 18 preșcolari	18.12.2018

				18 părinți	
14.	„Vine,vine,Moș Crăciun”	Cultural artistic	Ed. Popescu Silvia, părinți,invitați	Grupa Mijlocie 16 copii	14.12.2018
15.	„În așteptarea lui Moș Crăciun”	Cultural-artistic	Prof.Elena Baban părinți	Grupa mare 2 17 preșcolari	19.12.2018
16.	„Farmecul sărbătorilor de iarnă”	Cultural-artistic	Ed.Tănase Ileana, părinți, invitați	Grupa Mare 1 19 preșcolari părinți, invitați	17.12.2018
17.	„Ziua Națională a Culturii- Ziua marelui poet Mihai Eminescu”	Cultural-artistic	Prof.Elena Baban	Grupa mare 2 15 preșcolari	15.01.2019
18.	„Ne jucăm, ne distrăm și ne bucurăm împreună!”	Civic, artistic	Ed. Popescu Silvia, părinți,invitați	Grupa Mijlocie 14 copii	17.01.2019
19.	„Prietenul meu, polițistul”	Moral - civic	Ed. Tănase Ileana	Grupa mare 1 13 preșcolari	18.01.2019
20.	„Prietenul meu, polițistul”	Moral - civic	Prof. Bratu Maria	Grupa Mică 18 preșcolari	21 01. 2019

2. CLASELE PREGĂTITOARE – IV

NR. CRT.	TEMA / TITLUL ACTIVITĂȚII	DOMENIUL (MEDIU, CIVIC, CULTURAL-ARTISTIC ETC.)	PERSOANE IMPLICATE (PROFESORI/ INVITAȚI)	ELEVI IMPLICAȚI	DATA / PERIOADA
1.	„Frunze ruginii cad pe cărări”	Mediu	Prof.înv.primar Miron Alina Prof.înv.primar Oblu Paula Prof.înv.primar Ursu Irina Inv. Dumitrescu Domnica Prof.înv.primarComanita Andreea Prof. înv.primar Mihai Elena	PA, PB, PC, II A, II C, II D	Septembrie 2018
2.	Culorile toamnei	Artistico-plastică	Prof.înv.primar Nica Alexandra Prof.înv.primar Gheorghe Nicoleta Prof.înv.primar Tudorie Doina Prof.înv.primar Roth Carmen Prof.înv.primar Călin Iuliana Prof.înv.primar Mihai Marioara Prof.înv.primar Silivestru Ilona	III A, III B, III C, III D, IV A, IV B, IV C	Septembrie 2018
3.	Ziua mondială a curățeniei	Educație ecologică	Prof.înv.primar Călin Iuliana	IV A	Septembrie 2018
4.	Proiect „ȘCOALA DE BANI”	Civic - financiar	Prof.inv. primar Modoran Violeta Prof. înv.primar Pietriș Cătălina Prof. înv.primar Neagu Daniela Prof. înv.primar Tănăsescu Elena Prof.înv.primar Silivestru Ilona Reprezentanți BCR	I A, I B, I C, II B, IV C	Septembrie 2018
5.	„Un gest de prietenie, o rază de iubire”	Civic	Prof.înv.primar Miron Alina Prof.înv.primar Oblu Paula Prof.înv.primar Ursu Irina	PA, PB, PC	Octombrie 2018
6.	„Sărbătoarea recoltei”	Mediu	Prof.inv. primar Pietriș Cătălina	I B	Octombrie 2018
7.	Proiect „Sănătatea e în mâinile tale”	Educație pentru sănătate	Prof.înv.primar Miron Alina Prof.înv.primar Oblu Paula Prof.înv.primar Ursu Irina	PA, PB, PC, II C	Octombrie 2018

			Prof. înv.primar Comanita Andreea		
8.	Excursie „SOLDAT PENTRU O ZI” 	Civi - mediu	Prof. înv.primar Modoran Violeta Prof. înv.primar Neagu Daniela Prof. înv.primar Mihai Elena Prof. înv.primar Roth Carmen	I A, I C, II D, III D	Octombrie 2018
9.	Excursie la Rezervația de mistreți	Mediu	Prof. înv.primar Tănăsescu Elena Prof. înv.primar Silivestru Ilona	II B, IV C	Octombrie 2018
10.	Ziua internațională a educației	Culturală	Prof. înv.primar Călin Iuliana	IV A	Octombrie 2018
11.	Din obiceiurile noastre ale românilor – Sărbătoarea Sf. Andrei	Activitate practică	Prof. înv.primar Miron Alina Prof. înv.primar Oblu Paula Prof. înv.primar Ursu Irina	PA, PB, PC	Noiembrie 2018
12.	Campania de Promovare a Sănătății Orale- ASSMB, ISMB, FNAP 	Educație pentru sănătate	Prof. înv.primar Miron Alina Prof. înv.primar Oblu Paula Prof. înv.primar Ursu Irina Prof. înv.primar Nica Alexandra Prof. înv.primar Gheorghe Nicoleta Prof. înv.primar Tudorie Doina Prof. înv.primar Roth Carmen Prof. înv.primar Călin Iuliana Prof. înv.primar Mihai Marioara Prof. înv.primar Silivestru Ilona ASSMB, ISMB, FNAP	PA, PB, PC, III A, III B, III C, III D, IV A, IV B, IV C	Noiembrie/D ecembrie 2018
13.	„Cum ne hrănim sănătos”	Educație pentru sănătate	Prof. înv.primar Modoran Violeta Prof. înv.primar Neagu Daniela Inv. Dumitrescu Domnica Prof. înv.primar Mihai Elena	I A, I C, II A, II D	Noiembrie 2018
14.	1 Decembrie – Ziua națională a României	Cultural- artistic	Prof. înv.primar Miron Alina Prof. înv.primar Oblu Paula Prof. înv.primar Ursu Irina	PA, PB, PC	Noiembrie 2018
15.	Centenarul Marii Uniri 	Civic	Prof. înv.primar Tănăsescu Elena Prof. înv.primar Silivestru Ilona Prof. înv.primar Comanita Andreea Prof. înv.primar Călin Iuliana Consiliul Școlar al Elevilor	II B, II C, IV A, IV C	Noiembrie 2018
16.	Ora de educație rutieră  	Educație rutieră	Prof. înv.primar Miron Alina Prof. înv.primar Oblu Paula Prof. înv.primar Ursu Irina Inv. Dumitrescu Domnica Prof. înv.primar Tănăsescu Elena Prof. înv.primar Nica Alexandra Prof. înv.primar Gheorghe Nicoleta Prof. înv.primar Tudorie Doina Prof. înv.primar Roth Carmen Prof. înv.primar Călin Iuliana Prof. înv.primar Mihai Marioara Prof. înv.primar Silivestru Ilona Asociația EDIT Brigada Rutieră București	PA, PB, PC, II A, II B, III A, III B, III C, III D, IV A, IV B, IV C	Noiembrie/D ecembrie 201 8

17.	„Leadership pentru tineri” în cadrul Inițiativei Globale pentru Tineri John Maxwell Team	Dezvoltare personală	Prof.înv.primar Gheorghe Nicoleta Prof.înv.primar Silvestru Ilona Inițiativa Globală pentru Tineri John Maxwell Team	III B, IV C	Noiembrie 2018
18.	Proiect „Școala siguranței TEDI”	Educație rutieră	Prof.înv. primar Pietriș Cătălina	I B	Noiembrie/ decembrie 2018
19.	Hour of Code(Ora de Programare) 	Tehnologie și informatică	Prof.înv.primar Tănăsescu elena Prof.înv.primar Silvestru Ilona	II B, IV C	Decembrie 2018
20.	Iarmarocul de Crăciun „Copiii - ajutoarele Moșului”	Antreprenoriat	Prof. înv.primar Tănăsescu Elena Prof. înv.primar Comanita Andreea Prof.înv.primar Nica Alexandra Prof.înv.primar Gheorghe Nicoleta Prof.înv.primar Tudorie Doina Prof.înv.primar Roth Carmen Prof.înv.primar Călin Iuliana Prof.înv.primar Silvestru Ilona Asociația de Părinți și Profesori Școala Gimnazială Petre Ghelmez	II B, II C, III A, III B, III C, III D, IV B, IV C	Decembrie 2018
21.	Campania Națională de Crăciun „ZĂMBETUL DIN CUTIE” 	Activitate de voluntariat	Prof.înv.primar Miron Alina Prof.înv.primar Oblu Paula Prof.înv.primar Ursu Irina Prof. înv.primar Tănăsescu Elena Prof.înv.primar Nica Alexandra Prof.înv.primar Gheorghe Nicoleta Prof.înv.primar Tudorie Doina Prof.înv.primar Roth Carmen Prof.înv.primar Mihai Marioara Prof.înv.primar Călin Iuliana Prof.înv.primar Silvestru Ilona Asociația ȘANSA TA	PA, PB, PC, II B, III A, III B, III C, III D, IV A, IV B, IV C	Decembrie 2018
22.	Serbare de Crăciun 	Cultural- artistic	Prof.înv.primar Miron Alina Prof.înv.primar Oblu Paula Prof.înv.primar Ursu Irina Prof. înv.primar Modoran Violeta Prof. înv.primar Neagu Daniela Inv. Dumitrescu Domnica Prof. înv.primar Tănăsescu Elena Prof. înv.primar Mihai Elena Prof.înv.primar Nica Alexandra Prof.înv.primar Gheorghe Nicoleta Prof.înv.primar Tudorie Doina Prof.înv.primar Roth Carmen Prof.înv.primar Mihai Marioara Prof.înv.primar Călin Iuliana Prof.înv.primar Silvestru Ilona	PA, PB, PC, I A, I C, II A, II B, II D, III A, III B, III C, III D, IV A, IV B, IV C	Decembrie 2018
23.	„Mihai Eminescu - luceafărul poeziei românești”	Cultural artistic	Prof.înv.primar Miron Alina Prof.înv.primar Oblu Paula Prof.înv.primar Ursu Irina Prof. înv.primar Modoran Violeta	PA, PB, PC, I A, I C, II A, II B, II C, II D, III A, III B, III	Ianuarie 2019

			Prof. înv.primar Neagu Daniela Inv. Dumitrescu Domnica Prof. înv.primar Tănăsescu Elena Prof.în.v.primar Delureanu Roxana Prof. înv.primar Mihai Elena Prof.în.v.primar Nica Alexandra Prof.în.v.primar Gheorghe Nicoleta Prof.în.v.primar Tudorie Doina Prof.în.v.primar Roth Carmen Prof.în.v.primar Mihai Marioara Prof.în.v.primar Călin Iuliana Prof.în.v.primar Silivestru Ilona	C, III D, IV A, IV B, IV C	
24.	24 ianuarie –Ziua Unirii Principatelor Romane	Civic-istoric	Prof. înv.primar Tănăsescu Elena Prof.în.v.primar Silivestru Ilona	II B, IV C	Ianuarie 2019
25.	Campania de informare Reguli de igienă în vederea opririi răspândirii microbilor	Educație pentru sănătate	Prof.în.v.primar Miron Alina Prof.în.v.primar Oblu Paula Prof.în.v.primar Ursu Irina	PA, PB, PC	Ianuarie 2019
26.	Proiectul „Ascultă 5 minute de muzică clasică”- Radio România 	Cultural- artistică	Prof. înv.primar Tănăsescu Elena Prof.în.v.primar Gheorghe Nicoleta Prof.în.v.primar Călin Iuliana Prof.în.v.primar Silivestru Ilona Radio România	II B, III B, IV A, IV C	An școlar 2018-2019
27.	Programul Junior Achievement România “Economia noastră”- Raiffeissen Bank	Educație financiară	Prof.în.v.primar Silivestru Ilona Junior Achievement România Raiffeissen Bank	IV C	An școlar 2018-2019
28.	Proiect Erasmus+ „Broken Family Children”	Civic	Prof. înv.primar Tănăsescu Elena Prof.în.v.primar Silivestru Ilona Școli din Turcia, Macedonia, Italia, Polonia	II B, IV C	An școlar 2018-2019

3. CLASELE V – VIII

NR. CRT.	TEMA / TITLUL ACTIVITĂȚII	DOMENIUL (MEDIU, CIVIC, CULTURAL- ARTISTIC ETC.)	PERSOANE IMPLICAT (PROFESORI/ INVITAȚI)	GRUPA / NUMĂR DE PREȘC. / ELEVI IMPLICAȚI	DATA / PERIOADA
1.	Minte sănătoasă în corp sănătos	Educație pentru sănătate	Farah Diana Cîrmiș Ioana	a VI-a A a VI-a C	Septembrie 2018
2.	Ziua limbilor europene	Cultural-artistic	Ioniță Ion	VIII-A	Septembrie 2018
3.	Ziua Mondială a Păcii	Civic	Gheorghe Irina	A VI-a B	Septembrie 2018
4.	Excursie la Constanța	Cultural	Martac Ioana Ionita Ion Lungu Marius	A VII-a C a VIII-a A a VIII	Octombrie 2018
5.	Ziua Educației – activități educative	Educativ	Farah Diana Stoinea Maria Cîrmiș Ioana	a VI-a A a VI-a C a VII-a A	Octombrie 2018

6.	Vizionarea unui film „Calul de razboi”	Cultural – artistic	Gheorghe Irina	A VI-a B	Octombrie 2018
7.	Ziua Sportului Școlar	Sportiv	Cadar Ștefan	a-VI-a C a-III-a C a-VIII-a C	Octombrie 2018
8.	Campionat de fotbal	Sportiv (Fotbal)	Cadar Ștefan	a-VIII-a băieți (A,B,C)	Octombrie 2018
9.	Meci amical fotbal	Sportiv (Fotbal)	Cadar Ștefan	a-VIII-a vs. profesori	Octombrie 2018
10.	Olimpiada Gimnaziilor	Sportiv Cros	Cadar Ștefan	Popa Cristian, Nica Antonia a VI-a C Luca Boroancă, Gavrilescu Laurențiu a-VII-a A	Octombrie 2018
11.	Carte frumoasă, cinste cui te-ai scris! – vizită la biblioteca școlii	Educativ	Farah Diana Stoinea Maria Oprea Tana	a VI-a A a VII-a A	Noiembrie 2018
12.	„Ai un hobby? Alege cartea pentru pasiunea ta!”	Cultural	Oprea Mihaela	A V-a A	Noiembrie 2018
13.	Ziua Națională fără tutun	Educație sănătate pentru	Ioniță Ion	VIII-A	Noiembrie 2018
14.	Excursie la Brasov	Cultural-artistic	Mărăcineanu Elena Iuga Emanuela	VI A, VIII C	Noiembrie 2018
15.	Drepturile noastre	Civic	Gheorghe Irina	VI B	Noiembrie 2018
16.	Olimpiada Gimnaziilor	Sportiv (Baschet)	Cadar Ștefan	Echipa Școlii Gimnaziale „Petre Ghelmez” –băieți gimnaziu	Noiembrie 2018
17.	Cel mai bun aruncător	Sportiv (mingea de oină)	Baicu Mariana	Băieți și fete V-VIII	Noiembrie 2018
18.	Proiectul “Combaterea violenței pe Internet”	Civic	Ivan Anca	a VII-a	Noiembrie 2018
19.	Campionat tenis de masă	Sportiv (Tenis de masă)	Cadar Ștefan	V-VIII, băieți	Decembrie 2018
20.	Ziua Națională a României	Civic	Ioniță Ion Gheorghe Irina Părinți	VIII-A a VI- a B	Decembrie 2018
21.	Centenarul Marii Uniri 	Civic, Cultural-artistic	Farah Diana Stoinea Maria Cîrmiș Ioana Oprea Mihaela Pavel Nicoleta Martac Ioana	a V-a A a V-a B a VI-a A a VII-a A a VI-a C a VIII-a A a VIII-a B	Decembrie 2018

22.	Proiectul “Gânduri la Centenar”	Civic/ Artistic	Ivan Anca	a VII-a a VIII-a	Decembrie 2018
23.	Proiectul „O sută de ani de istorie în cuvinte și imagini”, Protoieria Sect. 2 Capitală, Primăria Sectorului 2	Civic	 Ivan Anca Dragnea Constantin	a VIII-a A	Decembrie 2018
24.	„Zâmbetul din cutie”	Civic	Oprea Mihaela Pavel Nicoleta Martac Ioana	a V-a A a V-a B a VIII-a	Decembrie 2018
25.	„ÎmprEUnă de Crăciun”	Cultural-artistic	Martac Ioana	a VI-a A a VII-a B a VIII-a C	Decembrie 2018
26.	„Iarmarocul de Craciun”	Cultural Civic	Pavel Nicoleta	A V-a B	Decembrie 2018
27.	Hour of Code (Ora de Programare)	Tehnologie informatică și	Silvestru Ilona	a VI-a A a VI-a B a VI-a C	Decembrie 2018
28.	Iată vin colindători	Cultural – artistic	Gheorghe Irina	a VI-a B	Decembrie 2018
29.	Vizionarea unui film „Hugo”	Cultural – artistic	Gheorghe Irina	a VI-a B	Decembrie 2018
30.	Ziua Culturii Naționale. Aniversare Mihai Eminescu	cultural	 Farah Diana Stoinea Maria Cîrmiș Ioana Ioniță Ion Gheorghe Irina Andon Maria	a VI-a A a VI-a B a VII-a A a VIII-a A a VIII-a C	Ianuarie 2019
31.	Ziua Internațională a Cititului Împreună	Cultural – artistic	Gheorghe Irina	a VI-a B	Februarie 2019
32.	Proiectul „Ascultă 5 minute de muzică clasică”- Radio România	Cultural-artistică	Dinu Mariana Tănăsescu Elena Silvestru Ilona Andon Maria Mărăcineanu Elena	a VI-a A a VI-a B a VI-a C a VII-a A a VII-a C a VIII-a A a VIII-a C	An școlar 2018-2019
33.	Proiect Erasmus+ „Broken Family Children” 	Civic	Oprea Tana Dinu Mariana Tanasescu Elena Silvestru Ilona Martac Ioana alături de cadre didactice din țările partenere Turcia, Italia, Macedonia, Polonia	P – VIII proveniti din medii dezavantajate	An școlar 2018-2019
34.	Pregătire Asociația Sportivă a Școlii Gimnaziale „Petre Ghelmez”	Sportiv (Baschet, Tenis de masă)	Cadar Ștefan	Echipă fete - baschet Băieți clasele V-VIII băieți-tenis	An școlar 2018-2019

SEMESTRUL II

1. GRĂDINIȚĂ

NR. CRT.	TEMA / TITLUL ACTIVITĂȚII	DOMENIUL	PERSOANE IMPLICATE	GRUPA / NUMĂR DE	DATA / PERIOADA
----------	---------------------------	----------	--------------------	------------------	-----------------

		(MEDIU, CIVIC, CULTURAL- ARTISTIC ETC.)	(PROFESORI/ INVITAȚI)	PREȘC. / ELEVI IMPLICAȚI	
21.	„Curcubeul prieteniei”(Proiect Implica-te în viața mea)	Domeniul cultural-artistic	Prof. Bratu Maria	Grupa mică 17 preșcolari	22.02.2019
22.	„Piramida alimentelor”	Educație pentru sănătate	Prof. Bratu Maria	Grupa mică 17 preșcolari	27.02.2019
23.	„Stomatologul, prietenul nostru”	Educație sanitară	Ed. Popescu Silvia	Grupa mijlocie 12 preșcolari	26.02.2019
24.	Teatru de păpuși-„Capra cu trei iezi”	Domeniul cultural-artistic	Ed. Tănase Ileana	Grupa mare 1 15 preșcolari	22.02.2019
25.	„Iarna să te duci cu bine!”	Domeniul cultural-artistic	Prof. Elena Baban	Grupa mare 2 15 preșcolari	27.02.2019
26.	„E ziua ta, mamico!”	Domeniul cultural-artistic	Prof. Bratu Maria	Grupa mică 18 preșcolari	08.03.2019
27.	„La mulți ani, mămică dragă!”	Domeniul cultural-artistic	Ed. Popescu Silvia	Grupa mijlocie 13 preșcolari	07.03.2019
28.	„ E ziua ta, mămicico!”	Domeniul cultural-artistic	Ed. Tănase Ileana	Grupa mare 1 16 preșcolari	07.03.2019
29.	„Scumpa mama, te iubesc!”	Domeniul cultural-artistic	Prof. Elena Baban	Grupa mare 2 16 preșcolari	08.03.2019
30.	„Hristos a înviat!”	Domeniul moral - civic	Prof. Bratu Maria	Grupa mică 16 preșcolari	19.04.2019
31.	„Hristos a înviat!”	Domeniul moral-civic	Ed. Popescu Silvia	Grupa mijlocie 12 preșcolari	19.04.2019
32.	„Hristos a înviat!”	Activitate literar-artistică	Ed. Tănase Ileana	Grupa mare 1 16 preșcolari	12.04.2019
33.	„A venit primăvara!”	Atelier de arte plastice	Prof. Elena Baban	Grupa mare 2 15 preșcolari	19.04.2019
34.	„9 Mai – Ziua Europei”	Domeniul cultural-artistic	Prof. Bratu Maria	Grupa mică 17 preșcolari	09.05.2019
35.	„Minte sănătoasă în corp sănătos”	Activitate sportivă	Prof. Bratu Maria	Grupa mică 16 preșcolari	23.05.2019
36.	Europa, la mulți ani!”	Domeniul artistic	Ed. Popescu Silvia	Grupa mijlocie 12 preșcolari	9.05.2019
37.	Teatru de păpuși-„Povestea porcului”	Domeniul cultural-artistic	Ed. Tănase Ileana	Grupa mare 1 12 preșcolari	10.05.2019
38.	1 Iunie-copilăria, vârsta nemuritoare!	Domeniul cultural-artistic	Ed. Tănase Ileana	Grupa mare 1 15 preșcolari	31.05.2019
39.	„9 Mai – Ziua Europei”	Domeniul cultural-artistic	Prof. Elena Baban	Grupa mare 2 16 preșcolari	09.05.2019
40.	„Vine vacanța mare!”	Domeniul cultural-artistic	Prof. Bratu Maria	Grupa mică 17 preșcolari	12.06.2019
41.	Sărbătoarea campionilor	Domeniul cultural-artistic	Ed. Popescu Silvia	Grupa mijlocie 13 preșcolari	07.06.2019
42.	„Vine vacanța mare!”	Domeniul cultural-artistic	Ed. Tănase Ileana	Grupa mare 1 14 preșcolari	14.06.2019
43.	„La revedere, draga grădiniță!”	Domeniul cultural-artistic	Prof. Elena Baban	Grupa mare 2 18 preșcolari	12.06.2019

4. CLASELE PREGĂTITOARE – IV

NR. CRT.	TEMA / TITLUL ACTIVITĂȚII	DOMENIUL (MEDIU, CIVIC, CULTURAL -ARTISTIC ETC.)	PERSOANE IMPLICATE (PROFESORI/ INVITAȚI)	GRUPA / NUMĂR DE PREȘC. / ELEVI IMPLICAȚI	DATA / PERIOADA
29	„Poveștile copilăriei”	cultural - artistic	Prof. Inv. Primar Miron Alina Prof. Inv. Primar Oblu Paula Prof.înv.primar Ursu Irina	PA, PB, PC	Februarie 2019
30	”Fantezii de primăvară” Mărțișoare ecologice	activitate practică	Prof. Înv. primar Mihai Elena	Clasa II D 25 elevi	Martie 2019
31	„Zâmbetul mamei!”	cultural - artistic	Prof. Inv. Primar Miron Alina Prof. Inv. Primar Oblu Paula Prof.înv.primar Ursu Irina	PA, PB, PC	Martie 2019
32	8 Martie –Ziua mamei	arte	Prof. Inv. Primar Neagu Dana Invatator Dumitrescu Domnica	Clasa I C, II A 23 elevi	Martie 2019
33	”Ziua Scolii”	Cultural artistic	Prof.înv. primar Pietris Catalina	Clasa I B 23 elevi	Martie 2019
34	Săptămâna culturală Petre Ghelmez	-artistic	Prof. inv. primar Nica Alexandra Prof. inv. primar Gheorghe Nicoleta Prof. inv. primar Tudorie Doina -Roth C. -Călin I. -Mihai M. Prof. inv. primar Silvestru Ilona	-clasa III A-23 elevi -clasa III B-27 elevi -clasa III C- 23 elevi -clasa III D-22 elevi -clasa IV A-26 elevi -clasa IV B-31 elevi -clasa IV C-28 elevi	Martie 2019
35	Mărțișoare pentru mama	arte	Prof. Inv. Primar Modoran Violeta, Prof. Inv. Primar Pietriș Cătălina	Clasa I A, IB 24 elevi	8.03. 2019
36	Caravana faptelor bune – Fundația “Copii aflați în dificultate” și ISMB	- umanitar - voluntariat	Prof. inv. primar Gheorghe Nicoleta Prof. inv. primar Silvestru Ilona Prof. Inv. Primar Tanasescu Elena	-clasa III B-27 elevi -clasa IV C-29 elevi Clasa II B 32 elevi	Aprilie 2019
37	Tradiții și obiceiuri de Paști	arte	Prof. Inv. Primar Modoran Violeta Prof. Inv. Primar Neagu Dana Invatator Dumitrescu Domnica	Clasa I A 24 elevi Clasa I C 23 elevi II A, 28 elevi	22.04.2019
38	”Încondeiem ouă de Paste”	arte	Prof.înv. primar Pietris Catalina	Clasa I B 23 elevi	Aprilie 2019
39	“Hristos a înviat! ”	activitate practică	Prof. Inv. Primar Miron Alina Prof. Inv. Primar Oblu Paula Prof.înv.primar Ursu Irina	PA, PB, PC	Aprilie 2019
40	”SOS PĂDUREA”	Activitate ecologică	Prof. Înv. primar Mihai Elena	Clasa II D 25 elevi	Aprilie 2019

41	Proiect “Implică-te în viața ta!”- ISMB	- dezvoltare personală	Prof. inv. primar Silvestru Ilona	-clasa IV C-29 elevi	Aprilie 2019
42	“Bucuria lecturii“- FICE România	- literar-artistic	Prof. inv. primar Gheorghe Nicoleta Prof. inv. primar Tudorie Doina Prof. inv. primar Silvestru Ilona Prof. Inv. Primar Tanasescu Elena	-clasa III B-27 elevi -clasa III C- 23 elevi -clasa IV C-29 elevi Clasa II B 32 elevi	Mai 2019
43	Excursie „La Arțar”	-civic	Prof. inv. primar Nica Alexandra Prof. inv. primar Gheorghe Nicoleta Prof. inv. primar Tudorie Doina	-clasa III A -clasa III B -clasa III C	Mai 2019
44	<i>Școala altfel</i> - Jocuri de improvizație și dans - Jocuri muzicale -Vizionarea filmului documentar „România neîmblânzită”, - Demonstrație cu câini și cai dresați -Plantare de flori - Atelier de creație <i>Personajul preferat</i> - Atelierul "Magicieni de laborator"	activități în cadrul săptămânii <i>Școala altfel</i>	Prof. Inv. Primar Miron Alina Prof. Inv. Primar Oblu Paula Prof.înv.primar Ursu Irina Club Sportiv BRAVO Jandarmeria Română	PA, PB, PC	Mai 2019
45	<i>Campania Globală pentru Educație</i>	proiect educațional	Prof.înv.primar Ursu Irina Organizația Salvați Copiii	PC	Mai 2019
46	Activitate ecologică - plantare de flori	mediu	Prof. Inv. Primar Miron Alina Prof. Inv. Primar Oblu Paula	PA, PB	Mai 2019
47	9 Mai- Ziua Europei	civic	Prof.înv. primar Modoran Violeta Prof. Inv. Primar Pietriș Cătălina Invatator Dumitrescu Domnica Prof. Inv. Primar Tanasescu Elena	I A, IB, II A, II B	9.05.2019
48	Excursie ”Vânătoarea de comori”	mediu	Prof. Inv. Primar Neagu Dana	Clasa I C 17 elevi	Mai 2019
49	Excursie Bucuresti- Brasov Atelier –pictură pe suport de șervețele	mediu	Prof. Inv. Primar Tanasescu Elena	Clasa II B 32 elevi	Mai 2019
50	Excursie Bucuresti –Brasov	mediu	Prof.înv. primar Modoran Violeta Invatator Dumitrescu Domnica	Clasa I A II A	Mai 2019
51	EXCURSIE la Curtea de Argeș	mediu	Prof.înv. primar Pietris Catalina	Clasa I B 23 elevi	Mai 2019
52	”Să creștem fără violență”	civic	Prof. Înv. primar Mihai Elena	Clasa II D 25 elevi	Mai 2019
53	Excursie, jud. Argeș		Prof. Inv. Primar Miron Alina Prof. Inv. Primar Oblu Paula	PA, PB	Iunie 2019
54	1 Iunie , ziua copiilor	civic	Prof. Inv. Primar Miron Alina Prof. Inv. Primar Oblu Paula Prof.înv.primar Ursu Irina	PA, PB, PC	Iunie 2019

55	„Vine vacanța mare!” Serbare la sfârșitul anului școlar	cultural - artistic	Prof. Inv. Primar Miron Alina Prof.înv.primar Ursu Irina	PA, PC	Iunie 2019
56	Serbare sfârșit de an școlar	Cultural artistic	Prof. Inv. Primar Tanasescu Elena	Clasa II B	Iunie 2019
57	”SERBAREA ABECEDARULUI”	artistic	Prof. înv. primar Modoran Violeta Prof. Inv. Primar Pietriș Cătălina 24 elevi Prof. Inv. Primar Neagu Daniela	Elevii clasei I A, I B, IC, părintii	Iunie 2019
58	”Gala Premianților”	Cultural artistic	Prof. Înv. primar Mihai Elena	Clasa II D 25 elevi	Iunie 2019
59	Carnaval “De ziua ta, copile!”	- artistic	Prof. inv. primar Silivestru Ilona	-clasa IV C-29 elevi	Iunie 2019
60	Excursie “Pe cărări de munte”-București-Râșnov	- civic	Prof. inv. primar Silivestru Ilona Prof. inv. primar Mihai MarioaraM	-clasa IV C-29 elevi	Iunie 2019
61	Tabără “Pe urmele lui Ion Creangă”, Jud. Neamț	- civic	Prof. inv. primar Gheorghe Nicoleta Prof. inv. primar Silivestru Ilona Prof. Inv. Primar Tanasescu Elena	-clasa III B -clasa IV C -clasa II B	August 2019
62	Proiect Erasmus+ „Broken Family Children”	Civic	Prof. înv.primar Tănăsescu Elena Prof.înv.primar Silivestru Ilona Școli din Turcia, Macedonia, Italia, Polonia	II B, IV C	An școlar 2018-2019

5. CLASELE V – VIII

NR. CRT.	TEMA / TITLUL ACTIVITĂȚII	DOMENIUL (MEDIU, CIVIC, CULTURAL-ARTISTIC ETC.)	PERSOANE IMPLICATE (PROFESORI/ INVITAȚI)	GRUPA / NUMĂR DE PREȘC. / ELEVI IMPLICAȚI	DATA / PERIOADA
2.	„Dragobetele copiilor”	Cultural-artistic	Părinți Ioniță Ion	VIII-A – 25 elevi	22 Februarie 2019
3.	Tradiții românești - Dragobetele	cultural	Farah Diana Stoinea Maria Cîrmiș Ioana	a VI-a A a VII-a A a VIII-a A	februarie 2019
4.	„Bucuria Lecturii”	Cultural- artistic	Oprea Mihaela Pavel Nicoleta	a V-a A a V-a B 6 elevi	Februarie 2019
5.	„Educație interculturală- dialog, valoare și colaborare în mediul școlar”	Cultural Civic	Ioana Martac	a VIII-a B 10 elevi	Martie 2019
6.	„Gânduri închinare mamei”	Cultural-artistic	Părinți Ioniță Ion	VIII-A – 25 elevi	8 Martie 2019
7.	Săptămâna culturală Petre Ghelmez	cultural-artistic	Silivestru Ilona	a VI-a C	Martie 2019
8.	Ziua Școlii	artistic-cultural	Farah Diana Stoinea Maria Cîrmiș Ioana	a VI-a A a VII-a A a VIII-a A	martie 2019
9.	Iubirea fata de Dumnezeu și fata de	Cultural artistic	Dragnea Constantin	8A	Etapa pe școală –

	aproapele. Proiect organizat de Școala gimnazială 66 în parteneriat cu Școala gimnazială „Petre Ghelmez” și Arhiepiscopia Bucureștilor.	Religie		10 elevi	martie-aprilie 2019 Etapa pe sector – mai Etapa pe municipiu iunie-iulie 2019
10.	Pe urmele lui Andersen în lumea basmului	cultural	Farah Diana	a V-a A	aprilie 2019
11.	„Pământul e în mâinile noastre” – 22 aprilie, Ziua mondială a Pământului	Mediu	Oprea Tana-bibliotecar Ioniță Ion	VIII-A – 25 elevi	Aprilie 2019
12.	„Zambeste, Pământul e al nostru”	Mediu Civic	Ioana Martac	a VIII-a B 10 elevi	Aprilie 2019
13.	“Caravana faptelor bune”	Civic	Pavel Nicoleta	a V-a B 31 elevi	Aprilie 2019
14.	Vizionare film	Cultural	Oprea Mihaela Pavel Nicoleta Martac Ioana Codreanu Silvia	a V-a A a V-a B 60 elevi	Aprilie 2019
15.	Primirea lui HRISTOS prin Împărtășanie	Religie	Dragnea Constantin Stan Florin	28 clase 600 elevi	mai 2019
16.	Istorie la pas prin București	Istorie	Anca Ivan	8A,B,C	Mai 2019
17.	Excursie București-Piatra Neamț-Gura Humorului	educativ	Gheorghe Irina, Farah Diana	VI A, 7A, B, C 8A, B, C	Mai 2019
18.	Concurs EuroQuiz Europa Casa Noastră	civic	Clasele VI A, B,C	Tana Oprea	Mai 2019
19.	Proiectul Erasmus+ ”Broken Family Children,,	voluntariat	Silvestru Ilona	a V-a A, B și a VI-a A, B, C	An școlar 2018-1019
20.	Excursie la Muzeul Tehnic " Dimitrie Leonida "	educativ	Tutuianu Eugenia Vecerdeea Lidia	a V-a A, a VII -a A si a VII -a B.	Mai 2019
21.	„Microscopul optic și curiozitățile oferite de el”	educativ	Ciobanu Cristina	Clasele a V-a	Mai 2019
22.	„Călătorie în celula procariotă și eucariotă”	educativ	Ciobanu Cristina	Clasele a V-a	Mai 2019

23.	„Elemente de Prim ajutor”	educativ	Ciobanu Cristina	Clasa VII A	Mai 2019
24.	„Drogurile ucide”	educativ	Ciobanu Cristina	Clasa VII B	Mai 2019
25.	” Zâmbește, Pământul e al nostru!”, în cadrul Concursului Județean ”Ziua Mondială a Pământului”	ecologie	Ciobanu Cristina		
26.	„Asculta 5 minute de muzica clasică”	cultural-artistică	Andon Maria	VIII C	
27.	Matematica altfel	educativ	Andon Maria	VIII C	Mai 2019
28.	Sport în aer liber		Andon Maria	V B	Mai 2019
29.	Participarea la Astrofest	cultural-educativ	Andon Maria	VII B	Mai 2019
30.	Vizita la Observatorul astronomic	cultural-educativ	Andon Maria	VII B și VII C	Mai 2019
31.	Vizionare de filme: „Romania neamblanzită”, „Gaura de vierme” „Descopera Romania”, „Al unsprezecelea ceas”	cultural-artistică	Maracineanu Elena	VI A, VI B, VI C, VII C VIII A, VIII C	Mai 2019
32.	Excursie în Bucovina	cultural-educativ	Gheorghe Irina		
33.	Ziua internațională a siguranței pe internet	cultural-educativ	Gheorghe Irina		
34.	Rolul mass media în dezvoltarea psihică	educativ	Gheorghe Irina		
35.	Ziua Jandarmeriei Române	cultural-educativ	Gheorghe Irina		
36.	9 mai Ziua Europei	cultural-artistic	Gheorghe Irina		Mai 2019
37.	Un mediu curat, o viață mai bună	ecologie	Gheorghe Irina		
38.	Vizionare film : Dragul nostru Damien	cultural-artistic	Gheorghe Irina		
39.	„Chimie altfel”	educativ	Craciunescu Madalina	VII A, VII B, VII C, VIII A VIII B, VIII C	Mai 2019
40.	„1 Iunie-E ziua noastră, să sărbătorim!”	Cultural-artistic	Ioniță Ion	VIII-A – 25 elevi	1 Iunie 2019
41.	Ora de Programare-Scratch	Tehnologie informatică și	Silvestru Ilona	a VI-a A, B, C (70 elevi)	Iunie 2019
42.	Ziua Copilului	artistic-cultural	Farah Diana Stoinea Maria Cîrmiș Ioana	a VI-a A a VII-a A a VI-a C a VIII-a A	iunie 2019

II. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

1. În majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform legislației în vigoare, în cadrul Comisiilor de disciplină);
2. Atmosfera relaxantă creată în timpul desfășurării activităților;
3. Realizarea unor activități plăcute elevilor, de calitate, prin implicarea directă a elevilor: **"Săptămâna culturală Petre Ghelmez", "Ziua Școlii"**;
4. Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
5. Activitatea deosebită a doamnei bibliotecare Oprea Tana în coordonarea și realizarea de proiecte;
6. Toți diriginții și învățătorii au desfășurat activități extrașcolare cu elevii, în concordanță cu specificul vârstei, cu interesele și solicitările acestora;
7. Majoritatea diriginților / învățătorilor au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte / învățător;
8. Diriginții și învățătorii au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de modele ale proceselor verbale pentru ședințe / lecturate;
9. Experiența managerială a cadrelor didactice care au lucrat cu diferite categorii de elevi;
10. Sprijinul acordat elevilor și cadrelor didactice, de managementul școlii, în organizarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare;
11. Parteneriatele încheiate cu instituții reprezentative;
12. Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe;
13. Organizarea de ședințe pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui / învățătorului, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte / învățător-părinte;
14. Implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație: Poliția – „**Ora de educație rutieră**” – Asociația E.D.I.T., **Prevenirea Criminalității – siguranța în mediul școlar – Olimpiada Siguranței**, **Program preventiv – educativ "Școala Siguranței TEDI"**, **Asociația Română a Producătorilor de hrană pentru animale – Programul Educațional "ABC-ul Îngrijirii Animalelor de Companie"**, **Proiect Educațional "Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor, Parteneriat de colaborare privind siguranța publică în incinta și în zona adiacentă unității de învățământ – Școala Gimnazială "Petre Ghelmez", Secția nr. 9 Poliție, Primăria Sectorului 2, Poliția Locală Sector 2, Asociația de Părinți și Profesori "În sprijinul Școlii Petre Ghelmez"**, parteneri economici, comunitatea locală;
15. Interes crescut al cadrelor didactice și elevilor pentru angrenarea în activitățile desfășurate;
16. Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
17. O parte din diriginți/învățători au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, miniexcursii de coeziune socială etc.
18. Derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasa a VIII-a) privind programa și calendarul Evaluării Naționale, traseul socioprofesional al absolvenților;
19. Acțiuni umanitare și de voluntariat: **Proiect de caritate - voluntariat „Zâmbetul din cutie”, Activitate de caritate – voluntariat "Iarmarocul de Crăciun"**;
20. Organizarea de excursii și vizite tematice, culturale, recreative;
21. Organizarea și desfășurarea de concursuri, campionate sportive și olimpiade;

Proiecte, programe, parteneriate: *Proiect Image Factory "Guerilla Verde", Proiect CIVITAS "Primăria Copiilor", Campanie "Școala Ecoterrienilor", "Și eu trăiesc sănătos" - SETS 2020, Programul "Ora de net" – Asociația "Salvați Copiii", Proiectul Național "Ascultă 5 minute de muzică clasică", Proiect PROEDUS "Hai să citim!", Parteneriat cu Teatrul Ion Creangă – Proiectul "Centenarul Marii Uniri", Parteneriat Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog, Proiectul CIVITAS "Magia Crăciunului", Parteneriat Asociația "Caravana cu Medici", Protocol de colaborare cu Lumina Instituții de Învățământ SA, Protocol de colaborare cu Muzeul Național al Literaturii Române, Campania privind igiena personală "Campionatul Național de povești Paranix"*

PUNCTE SLABE:

1. Insuficientă personalizare a claselor la ciclul gimnazial;
2. Nesuținerea financiară din partea părinților în organizarea mai multor excursii și vizite la diferite puncte turistice;
3. Fonduri insuficiente pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale elevilor;
4. Descreșterea interesului unor elevi și a familiilor lor față de activitățile educative și extrașcolare, precum și minimalizarea importanței acestora;
5. Responsabilizarea Consiliului Elevilor în problemele specifice școlii;
6. Activitatea supraîncărcată și neremunerată a Coordonatorului de Proiect și Programe educative și extrașcolare;
7. Familii neimplicate suficient în activitatea de educare a copiilor.

OPORTUNITĂȚI:

1. Disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc;
2. Colaborarea cu Consilierul psihopedagog al școlii în analiza mediului educațional; consilierea elevilor și părinților pentru prevenirea abandonului școlar și a violenței în rândul copiilor;
3. Colaborarea cu familiile elevilor prin ședințe, lectorate;
4. Colaborarea cu poliția de proximitate în înlăturarea cauzelor absenteismului/ abandonului școlar/ delincvenței juvenile, Centrul de prevenire și combatere antidrog, Agenția națională împotriva traficului de persoane, Poliția Rutieră, Poliția Locală Sector 2;
3. Amploarea efectelor activităților cultural-artistice și sportive;
4. Existența unui număr mare de programe de colaborare și parteneriate, cu ISMB și PMB - CIVITAS;
5. Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
6. Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin intermediul Asociației de Părinți și Profesori;
7. Participarea la activități a unor instituții furnizoare de educație non-formală;
8. Implicarea părinților în derularea activităților;
9. Observarea elevilor în alte contexte educaționale și observarea relațiilor interpersonale manifestate de fiecare elev în parte.

AMENINȚĂRI:

1. Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
2. Oferta / Influența negativă a străzii / televizorului / site-urilor de socializare, reflectată în: acte de indisciplină, lipsa de interes față de învățătură și față de activitățile educative, tendință de abandon școlar, absenteism;
3. Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală;
4. Insuficienta conștientizare a părinților copiilor / elevilor / tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

5. Instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor.

VI. CONCLUZII, PROPUNERI, RECOMANDĂRI, MĂSURI

1. Ca urmare a finalizării activităților din semestrul II al anului școlar 2018-2019, toate activitățile propuse au fost în mare măsură realizate. În plus, unele idei de activități extrașcolare au apărut pe parcursul semestrului și le-am dus la îndeplinire, chiar dacă nu apăreau în planul managerial. Ne-am propus doar activități realizabile, cu eficiență educativă incontestabilă, cuantificabile, și prin continua consultare a Consiliului Elevilor, al cărui spirit de inițiativă va fi mereu încurajat și stimulat;
2. În desfășurarea activităților școlare și extrașcolare elevii au răspuns solicitărilor noastre, implicându-se activ în promovarea imaginii pozitive a școlii noastre;
3. Cadrele didactice implicate au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii;
4. Promovarea activităților educative și extrașcolare pe site-ul și pe pagina de Facebook ale școlii;
5. Implicarea mai mare a Asociației de Părinți și Profesori "În sprijinul Școlii Petre Ghelmez" în activitatea extrașcolară desfășurată la nivelul școlii.

X. CONSILIERE ȘCOLARĂ , PROFESIONALĂ ȘI ÎN CARIERĂ

X.1. Activitatea Cabinetului de consiliere psihopedagogică

La Cabinetul de consiliere școlară funcționează un profesor titular psihopedagog angajat de CMBRAE-, având în școala norma de 8 ore - cabinet, completând cu 4 ore la o unitate din învățământul preșcolar și 4 ore de predare la Școala Gimnazială "Petre Ghelmez".

Cabinetul psihopedagogic școlar a desfășurat activități conform planului managerial pe următoarele domenii :

- Informarea și consilierea elevilor
- Informarea și consilierea părinților
- Informarea și consilierea cadrelor didactice
- Activități desfășurate privind orientarea școlară și profesională a absolvenților de clasa a VIII-a
- **dezbateri privind documentele legislative (calendarul Evaluării Naționale si a Admiterii , metodologii, programe) la orele de dirigenție**
 - Activități de orientare școlară și profesională organizate de diriginți în colaborare cu prof. Consilier psihopedagog.

X.2. Situatia încadrării elevilor cu deficiente în învățământul de masa

Copiii/tinerii cu deficiențe, oricare ar fi natura sau gradul acestora, au dreptul la educație gratuită, adaptată la nevoile și dorințele lor, conform articolului 28, din Convenția cu privire la drepturile copilului, convenție la care România este parte semnatară, alături de alte 190 de state.

Școala a urmărit în anul școlar 2017-2018, să acorde șanse egale în educație tuturor copiilor, indiferent de posibilitățile lor de învățare, de participare și de dezvoltare. Copiii care prezintă deficiențe căpătate în urma unor accidente rutiere grave sau din naștere. Aceștia s-au bucurat de toată grija acordată de cadrele didactice învățători și diriginți, de medicii și asistentele de la cabinetele medicale din școală, de tot personalul angajat al școlii

În acest sens s-au desfășurat următoarele activități :

- ✚ 4 elevi ajutați de un profesor de sprijin
- ✚ 4 elevi au insotitori permanent
- ✚ Colaborarea cu cabinetele de terapie logopedică-toți învățătorii

XI . PARTENERIATUL SOCIAL INTER/INSTITUȚIONAL ȘI CU SINDICATELE REPREZENTATIVE

XI. 1 Activitatea Asociației părinților și a cadrelor didactice ”În sprijinul școlii Petre Ghelmez”, Presedinte, avocat Ionuț Dobrinescu , contabil Fănica Pârleci :

Scopul Asociației este sprijinirea unității de învățământ, Școala Gimnaziale ” Petre Ghelmez”, din București, în activitatea de educare, instruire formare, îndrumare și supraveghere a elevilor acestei școli, și implicarea în activitățile de îmbunătățire, modernizare și întreținere a bazei materiale a școlii, implicarea în activități extrașcolare. Susținerea, modernizarea, eficientizarea, creșterea eficacității și calității precum și îmbunătățirea continuă a învățământului, în concordanță cu standardele Uniunii Europene și a specificului societății românești, în interesul copiilor din școală.

Susținerea și promovarea intereselor copiilor și părinților din Școala Gimnazială ” Petre Ghelmez” în relațiile cu profesorii și conducerea școlii.

Prin scopurile și obiectivele sale, Asociația va promova valorile civice, ale democrației și ale statului de drept, principiile recunoscute internațional în materia dreptului familiei, precum și valorile și tradițiile universale ale familiei și ale profesiilor care implică lucrul cu copii.

Inițiativele asociației în parteneriat cu școala ,susținute financiar de părinți :

- Proiectul ” Școala după școală ”
- Apă potabilă în clase- Asociația și-a propus, la cererea elevilor și a cadrelor didactice să susțină financiar, din fonduri atrase și microdonații, instalarea în cât mai multe clase a unor dispensere de apă potabilă.
- Realizarea unei [pagini web personalizate](#) a Școlii Gimnaziale ”Petre Ghelmez”, și comunicarea informațiilor de interes pentru părinți și profesori [prin intermediul grupului de discuții](#),
- Implicarea părinților în atragerea de sponsori care să susțină proiectele în desfășurare ale Asociației.

Ajutoarele primite de la părinți au fost administrate de aceștia în colaborare cu Consiliul de administrație al școlii . Aceste ajutoare au constat în :

-aprovizionarea cu tipizate și consumabile a cadrelor didactice pentru redactarea fișelor de lucru, testelor și fișelor de evaluare etc

-dozatoare de apă filtrată în clase

- susținerea Programului ”Școală după școală”

Părinții sunt partenerii noștri , care se implică în diferite activități extrașcolare și extracurriculare

XI.2 Parteneriate inter/instituționale

Școala noastră a desfășurat activități educative în cadrul unor parteneriate realizate cu alte instituții de învățământ :

- Gradinița 280
- Gradinița 236
- Gradinița „ Castel”
- Secția 9 Politie

XI.3. Relația cu sindicatele : Angajații instituției noastre sunt afiliați la Organizația sindicală Spiru Haret. Nu au existat conflicte între patronat și organizația sindicală din școala coordonată de dna Silivestru Ilona-lider.

XVI. CONCLUZII: Sintetizând cele menționate , putem aprecia că există numeroase aspecte pozitive : procentul mare de promovabilitate la clasele I-IV, nu s-au înregistrat acte de violență , nu s-au înregistrat reclamații la adresa cadrelor didactice sau conducerii unității . Au existat totodată și deficiențe care au dus la : creșterea numărului de absențe nemotivate, numărul mai mare de elevi corigenți la anumite clase.. Având în vedere aspectele negative s-a stabilit planul de măsuri pentru anul școlar 2017/2018

PLANUL DE MĂSURI:

Planul de măsuri pentru anul școlar 2018/2019 a fost întocmit având în aspectele care reies din analiza swot .Au fost stabilite măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menționate.

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Temen
1.	Reducerea absenteismului școlar	Prelucrarea prevederilor noului R.O.F.U.I.P și elaborarea R.O.F și R.I. al unității	Directori Învățători, diriginți, elevi, părinti , alte cadre didactice	An școlar
		Respectarea serviciului pe scoala de catre profesori si elevi	Director adjunct	An școlar
		Respectarea ROF și R.I, a fișei postului de intreg personal, completarea a registrului de procese verbale a serviciului pe școală, monitorizarea prezentei personalului la programul stabilit	Director Secretar	An școlar
		Proiectarea unităților de învățare și desfășurarea orelor de curs cu accent pe captarea interesului, crșterea motivației,utilitatea și atractivitatea prezentării noilor conținuturi, metode, algoritmi, etc .	Directori Cadrele didactice	permanent
		Realizarea unui dialog eficient între partenerii educaționali școală-familie-comunitate, vazând îmbunătățirea frecvenței la orele de curs.	Învatatori Diriginți directori	permanent
		Consemnarea prezenței la orele de curs se va realiza de toate cadrele didactice	Cadre didactice	permanent
		Întocmirea unui plan de acțiuni în vederea prevenirii, reducerii și monițorizării fenomenului de absenteism școlar.	Director Director adj.	semestrial
		Monitorizarea activității comisiilor pe probleme (urmarirea frecvenței, notare, CEAC)	C.A	lunar
		Crearea de proceduri specifice pentru identificarea și monitorizarea elevilor cu tendințe evidente spre absenteism-abandon care vor fi puse la dispozitia învațătorilor-profesorilor diriginți	CEAC, Directori Prof. Coordonator de programe educative	Sem II
2.	Îmbunătățirea procesului de evaluare la nivelul unității	Se vor avea în vedere : Organizarea evaluării sumative , elaborarea de teste standardizate la limba română și matematică pentru clasele I-IV și la la disciplinele de bază : lb română , lb. Engleză, matematica, stiinte, la clasele V-VIII. Situația comparativă a rezultatelor obținute de elevi la cele două testări (inițială și finală) va reprezenta un indicator cuprins în fișele de atribuții ale cadrelor didactice și în cea a directorului; Organizarea simulării Evaluării naționale la clasa a VIII-a in luna februarie	Directori Șefii de catedră, prof.de specialitate, invățători	Semestrul II

3.	Priorități ale activităților de predare-învățare	Se vor avea în vedere două aspecte: A. Elaborarea programelor de pregătire remedială având ca grup țintă elevii care nu au obținut nota 5 la simulare la cele două discipline B. Organizarea de sedințe cu părinții elevilor corigenți și informarea acestora cu privire la includerea acestora într-un program de pregătire suplimentară, C. Monitorizarea prezentei elevilor la pregătire și înregistrarea progresului prin susținerea unor teste. • Organizarea Evaluărilor la clasele a II-a , a IV-a și a VI-a • Utilizarea metodelor interactive și a calculatorului în predare.	Directori Sefii de catedră, prof.de specialitate, învățători	Permanent
4.	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor	Cadre didactice	permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor cu dificultăți de învățare la toate disciplinele la care nu au atins nivelul minim de pregătire	Cadre didactice directorii	martie
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii	Comitetul de părinți	permanent
		Îndrumarea și controlul activității didactice prin asistente la ore la disciplinele și clasele care au înregistrat un număr mare de corigenți.	Conducere, Responsabilii de catedră	Conform graficului
5.	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor	Activități de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar.	Comisia de prevenire și combatere a violenței , psihologul școlar.	Conform graficului
		Colaborarea cu poliția de proximitate și cu alte instituții abilitate.	Resp. cu activitatea educativă	permanent
		Colaborarea cu cabinetul de consiliere psihopedagogică și preotul școlii	Consilierul școlar Preotul	permanent
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor	diriginții	permanent
		Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Comisia de disciplina	Când este cazul
6.	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabilul cu perfecționarea	Conform ofertei CCD
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe, etc.	Responsabili de catedre	Conform planului de activitate.
		Susținerea lecțiilor cu predare interactivă în laboratorul de informatica	Responsabili de catedre	Conform orarului
7.	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul calității instructiv -educative	conducerea	permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute.	conducerea	permanent
		Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității	Comisia de asigurare a calității	Raporturi interne la sfârșitul semestrului școlar

Întocmit, Director Prof. Mariana Dinu

